

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию воспитанников №363 «Золотой петушок»

620055, г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 130, тел. 355-27-11

Принят
Педагогическим советом
протокол № 17/20
от «28» августа 2020г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 363
Н.В. Лашёва
« 28 » августа 2020 г.



ПЛАН
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА
на 2020-21 учебный год

Екатеринбург, 2020г

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение		
1.2.	Разработка локальных нормативных правовых актов ДОУ по вопросам профилактики ДДТТ в связи с принятием новых федеральных, областных и муниципальных нормативных актов	По мере поступления изменений	Заведующий
2.	Методическое обеспечение		
2.1.	Корректировка образовательных программ по вопросам профилактики ДДТТ в связи с принятием новых федеральных, областных и муниципальных нормативных актов, касающихся безопасности	Начало учебного года	Зам. заведующего
2.2.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики ДДТТ	По плану РОО	Заведующий
2.3.	Внедрение в практику деятельности педагогов ДОУ методических рекомендаций, учебно-методических пособий по вопросам обеспечения профилактики ДДТТ	В течении года	Зам. заведующего
3.	Информационное обеспечение		
3.1.	Информирование педагогов, воспитанников, их родителей по вопросам профилактики ДДТТ в связи с принятием новых нормативных актов, касающихся безопасности	По мере поступления изменений	Заведующий
3.2.	Информирование воспитанников, их родителей об корректировке образовательных программ по вопросам профилактики ДДТТ	По мере поступления изменений	Зам. заведующего
3.3.	Своевременное представление качественной информации о состоянии в ДОУ профилактики ДДТТ в вышестоящие организации	По требованию	Заведующий
3.4.	Освещение вопросов профилактики ДДТТ в ДОУ на сайте и в информационных уголках	В течении года	Зам. заведующего, педагоги
4.	Организационное обеспечение		
4.1.	Проведение совещаний, заседаний педагогического совета по вопросам профилактики ДДТТ	Ежеквартально	Заведующий
4.2.	Осуществление контроля	В течении года	Заведующий, Зам. заведующего
4.3.	Организация консультаций родителей воспитанников по вопросам профилактики ДДТТ	В течении года	Зам. заведующего, педагоги
4.4.	Формирование навыков безопасного поведения воспитанников	Согласно планированию	Педагоги
4.5.	Организация встреч воспитанников, их родителей с представителями ГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ	Сентябрь, май	Зам. заведующего

4.6.	Организация и проведение тематических экскурсий	Согласно планированию	Зам. заведующего
4.7.	Организация тематических выставок	В течении года	Педагоги
4.8.	Участие представителей ДОУ в мероприятиях, проводимых органами управления образования, представителями надзорных и правоохранительных органов	По плану РУО	Заведующий
4.9.	Осуществление мероприятий, связанных с выполнением предписаний надзорных и правоохранительных органов	В течении года	Заведующий
4.10	Осуществление мероприятий, связанных с выполнением программ обеспечения профилактики ДДТТ в ДОУ	В течении года	Зам. заведующего
5.	Материально-техническое обеспечение		
5.1.	Оснащение, предусмотренных планом ДОУ по укреплению и развитию МТБ, направленных на обеспечение безопасности.	В течении года	Заведующий

Тематический план по ознакомлению ПДД и предупреждению ДДТТ детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год

*Составлен из комплексно-тематического плана ООП ДОУ, раздел «Социально-коммуникативное развитие»

СЕНТЯБРЬ				
Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема занятия	Какой бывает транспорт.	«Наш друг светофор»	«Безопасная улица»	«Знай и выполняй правила уличного движения»
Подвижные игры	«Цветные автомобили».	«Цветные автомобили»	«Найди свой цвет»	«Найди свой цвет»
Дидактические игры	«Красный и зеленый», «Встань там, где скажу», «Правильно – неправильно», «Разрешено – запрещено»	«Красный и зеленый», «Встань там, где скажу», «Правильно – неправильно», «Разрешено – запрещено»	«Светофор», «Знаки дорожного движения»	«Водители»
Конструирование	«Автобус»	«Автобус», «Троллейбус», «Трамвай»	«Сарайчики и гаражи для своей машины»	«Сарайчики и гаражи для своей машины»
Изобразительная деятельность	рисование «Отремонтируйте машине колеса»	аппликация «Разноцветный светофорик».	рисование «Разноцветный светофорик»	лепка «Разноцветный светофорик», <i>Рисование</i> «Машины на дорогах».
Наблюдение	за движением машин с участка детского сада	За дорожными знаками и работой светофора по пути от дома до детсада	за движением транспорта и работой водителя	За пешеходами на улице (как переходят дорогу, как передвигаются люди по улицам)
Сюжетно-ролевая игра	«Шофер»	«Водитель городского транспорта»	«Автобус».	«В гостях у автолюбителя», «Автобус»
Чтение художественной литературы	В. И. Мирясова «Легковой автомобиль»	А. Усачев «Домик у перехода» (заучивание)	А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный», Я. Пишумов «Азбука города»	С. Михалков «Скверная история»
Ситуации	«Дорога в детсад»	«Один на	«Какой бывает	«Что я знаю об

общения		улице»	транспорт» (ведение в проект), «Мы в автобусе», «Какой должна быть безопасная дорога» (ведение в проект)	автомобилях» (введение в проект), «Как правильно себя вести на дороге», «Мы в автобусе», «Что я знаю о дорожных знаках».
Экскурсия	-	-	Вокруг детского сада	по улице микрорайона («Какие дорожные знаки есть в нашем микрорайоне?»)

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема занятия	«Знакомство с улицей»	«Знакомство с улицами города»	«Профессия – водитель»	«Безопасный перекресток».
Подвижные игры	«Птицы и автомобиль»	«Птицы и автомобиль»	«Лошадки»	«Лошадки»
Дидактические игры	«Игра в поезд», «Подбери по цвету дорожные знаки»	«Подбери по цвету дорожные знаки», «Правильно – неправильно».	«Водители», «Правильно – неправильно».	«Светофор», <i>Игры по словообразованию (словарик по ПДД)</i>
Конструирование	«Широкая и узкая дорожки»	«Двусторонняя дорога с разделительной полосой»	«Машина»	«Машины грузовые и легковые»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Рельсы для паровозов». Аппликация «Вагончики»	рисование «Машины на дорогах».	рисование «Осторожно: дорога», «Транспорт будущего»	<i>Аппликация</i> «Мой любимый дорожный знак»
Наблюдение	За улицей: на какие части она делится	За улицей: что находится на улице (магазины, дома, детские учреждения, какая дорога, знаки, тротуар)	за движением машин и работой водителя	за движением машин и работой водителя
Сюжетно-ролевая игра	<i>Игры-имитации</i> «Я шофер», «Я машина»	<i>Игры-имитации</i> «Я шофер», «Я машина»	<i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». «Помоги Самоделкину	<i>Театр игрушек:</i> «Про машину». <i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу».

			перейти дорогу»	
Чтение художественной литературы	В. И. Мирясова «Грузовой автомобиль», Рассматривание иллюстраций «Улица».	стихи про транспорт В. И. Мирясовой.	стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка», Я. Пишумова (про транспорт).	стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок), стихотворения В. Кожевникова «Светофор», Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города»
Ситуации общения	«Что я видел на прогулке», «Как я ехал на автобусе»	«Как правильно перейти проезжую часть».	«Внимание: дорожный знак». <i>Презентация проекта «Какой бывает транспорт» (выставка детских работ)</i>	«Чего нельзя делать на перекрестке», «Внимание: дорожный знак». <i>Презентация проекта «Что я знаю об автомобилях» (выставка детских работ)</i>
Экскурсия	«Знакомство с улицей».	по улице микрорайона	-	-
Развлечение			<i>Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории»</i>	

НОЯБРЬ				
Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема занятия	Три сигнала светофора.	1.«Три цвета светофора». 2.«Путешествие по городу»	« Правила пешехода».	«Транспорт нашего города»
Подвижные игры	«Такси»	«Трамвай»	«По дороге»	«Найди, где спрятано».
Дидактические игры	«Правильно – неправильно», «Собери светофор», «Поезд», «Разрешено – запрещено»	«Пешеходы и транспорт», «Знай и выполняй правила движения»	«Учим дорожные знаки»	«Автошкола № 1», «Найди свой цвет»
Конструирование	«Гараж для моей машины»	«Гараж для моей машины»	«Наша улица»	«Светофорик»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Широкая и узкая дорожка»	аппликация «Автобус на нашей улице»	-	-

Наблюдение	за светофором	за светофором	За перекрестком и особенностях движения машин на пересечении дорог	за движением машин и работой водителя на перекрестке, за работой сотрудника ГИБДД
Сюжетно-ролевая игра	Игра-имитация «Я – светофор», Игровая ситуация «Выставка машин»	<i>Режиссерская игра</i> «Мы едем, едем, едем...», игра-имитация «Мы в автобусе».	<i>Игровая ситуация</i> «Как правильно перейти проезжую часть». <i>Режиссерская игра</i> «Сказочные герои на дороге»	<i>Игровая ситуация</i> «Как правильно перейти проезжую часть». <i>Режиссерская игра</i> «Сказочные герои на дороге»
Чтение художественной литературы	С. Михалков «Если цвет зажегся красный...», С. Маршак «Светофор».	выучить стихотворение С. Маршака «Светофор», выучить стихотворение А. Усачева «Дорожная песня».	С. Михалков «Скверная история»	Б. Житков «Что я видел», «Светофор». В. Клименко «Кто важнее всех на улице». В. И. Мирясова (стихи про транспорт)
Ситуации общения	«На чем надо ездить», «Шофер привез овощи в детский сад», «Мы едем в транспорте».	«Мы едем в транспорте».	«Что означают цвета светофора». «Как безопасно перейти дорогу».	«Что означают цвета светофора». «Как безопасно перейти дорогу». «Как работает транспорт»
Экскурсия	-	-	прогулка «Правила пешехода»	к метро
Развлечение	Пальчиковый театр «Светофор»		театр игрушек «Про машину»	
ДЕКАБРЬ				
Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема занятия	Грамотный пешеход.	«Пешеходы и водители»	«Пост ГИБДД»	«Моя дорожная грамота».
Подвижные игры	«Цветные автомобили»	«Цветные автомобили»	«Найди свой цвет», «Воробушки и автомобили»	«Найди свой цвет», «Воробушки и автомобили»
Дидактические	«Подойди	«Правила	«Профессии»	«Профессии»

игры	туда, куда скажу, возьми то, что назову», «Дети на прогулке»	поведения в транспорте»		
Конструирование	«Светофор», «Собери знак» («Пешеходный переход»)	«Светофор», «Собери знак» («Пешеходный переход», «Дети»)	«Трамвай»	«Трамвай»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Колеса и светофоры»	аппликация «Автобус на нашей улице»	аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная)	аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная)
Наблюдение	-	-	-	-
Сюжетно-ролевая игра	«Я шофер»	«Я шофер»	«Я еду в автобусе»	«Я еду в автобусе»
Чтение художественной литературы	Б. Заходер «Шофер», Заучивание стихов о светофоре	выучить стихотворение А. Усачева «Дорожная песня».	Я. Пишумова «Посмотрите – постовой», В. Клименко «Кто важнее всех на свете».	Чтение. И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра), «Законы улиц и дорог».
Ситуации общения	«Мой друг – светофор», «Как мы играем на улице зимой».	«К нам едет „скорая”», «Как мы играем на улице зимой».	«Мой любимый вид транспорта». «Как себя надо вести в транспорте». «Каким должен быть водитель».	«Как переходить дорогу зимой». «Как себя надо вести в транспорте». «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая).
Экскурсия	-	-	встреча с инспектором ГИБДД	встреча с инспектором ГИБДД
Развлечение	-	-	развлечение «Выставка машин», просмотр кукольного театра «Как звери строили дорогу».	

ЯНВАРЬ

Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема занятия	Осторожно: зимняя дорога.	«Осторожно: зимняя дорога».	«Моя дорожная грамота».	«О чем говорят дорожные знаки».
Подвижные игры	«Птицы и автомобиль»	«Птицы и автомобиль»	«Перекресток»	«Перекресток»
Дидактические игры	«Куда спрятался мишка». «Перевези правильно».	«Расположи правильно дорожные знаки», игры по словообразован	«Дорожные знаки», «Правила дорожного движения»,	«Дорожные знаки»

		ию (словарик ПДД);	игры по словообразованию (словарик по ПДД)	
Конструирование	«Гараж для машины»	«Гараж для машины»	«Грузовик»	«Грузовик»
Изобразительная деятельность	Аппликация «Почини машину»	рисунок «По дороге с мамой» и аппликацию «Отгадай, вырежи и наклей грузовик».	рисование «Мой любимый дорожный знак»	рисование «Мой любимый дорожный знак»
Наблюдение	Рассматривание пожарной машины.	наблюдение за движением машин по зимней дороге; учить посыпать дорожки песком во время гололеда	за движением машин по зимней дороге.	за движением машин по зимней дороге.
Сюжетно-ролевая игра	«Шофер».	пальчиковый театр «Светофор», «В гостях у Светофорика».	«Кто самый грамотный пешеход»	«Водители и пешеходы»
Чтение художественной литературы	В. И. Мирясова «Милицейская машина», С. Я. Маршака «Кошкин дом»	стихотворение А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный».	Т. Александров «Светофорчик», стихотворения А. Усачева «Футбольный мяч».	Я. Пишумов «Это улица моя». Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»
Ситуации общения	«Куда едут машины», «Скорая помощь», «Кто расчищает дорогу от снега», «Полицейская машина».	«Как правильно себя вести зимой на озере, реке»;	«Мы переходим улицу»	«О чем говорит дорожный знак», «Кто самый наблюдательный?»
Экскурсия	-	-	-	-
Развлечение	«Маленькие ножки бегут по дорожке»			

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема занятия	Как транспорт людям помогает.	«Я грамотный пешеход».	«Путешествие на метро».	«Школы моего микрорайона».
Подвижные игры	«Такси»	«Мы переходим улицу»	Зимние забавы	Зимние забавы
Дидактические игры	«Покажи транспорт,	«Если ты потерялся на	«Путешествие по городу»	«Дорога в школу»,

	который назову», «Собери машину».	улице»		«Путешествие по городу»
Конструиро- вание	«Автобус», «Автобусная остановка».	«Автобус», «Автобусная остановка».	«Улица города»	«Длинный трамвай»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Автобус»	аппликация «Колеса для машины».	Рисование «Станция метро»	-
Наблюдение	За автобусной остановкой	За автобусной остановкой	наблюдение за движением машин по зимней дороге.	наблюдение за движением машин по зимней дороге.
Сюжетно- ролевая игра	«Едем в гости к бабушке на трамвае»	«Шофер трамвая»	«Пешеходы и водители»	«Пешеходы и водители»
Чтение художественной литературы	И. Мирясова «Скорая помощь», «Пожарная машина»	выучить стихотворение Т. Александровой «Светофорчик».	Т. Александров «Светофорчик»	Т. Александров «Светофорчик», В. Клименко «Происшествие с игрушками»
Ситуации общения	«Улицы города» на основе макета, «Что должен знать шофер». «Какие бывают машины».	«Если я потерялся», «Что должен знать шофер».	«Как я с мамой перехожу дорогу зимой». по картине «Улица города».	«Как я с мамой перехожу дорогу зимой».
Экскурсия	-	-	экскурсия в музей пожарной машины	
Развлечение	-		театр «Светофор»	
МАРТ				
Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Тема занятия	Путешествие по городу на транспорте.	«Осторожно: перекресток».	«Знаки сервиса».	«Опасный перекресток».
Подвижные игры	-	«Кто самый грамотный пешеход»	«Пешеходы и водители»	«Пешеходы и водители»
Дидактические игры	«Собери знак». «Собери светофор»	«Виды транспорта».	«Законы улиц и дорог».	«Большая прогулка»
Конструиро- вание	«Поезд и туннель»	«Поезд и туннель»	«Перекресток»	«Перекресток»
Изобразительная деятельность	-	рисунок «Дорога и тротуар», аппликация «Мой любимый вид транспорта».	рисование «Знаки сервиса»	<i>Рисование</i> «Дорога и тротуар»
Наблюдение	За транспортом	За транспортом	За перекрестком	За перекрестком

Сюжетно-ролевая игра	«Автобус». «Едем на поезде на дачу»	«Выставка машин»	<i>Режиссерская игра</i> «Приключение сказочных героев в городе»	<i>Режиссерская игра</i> «Приключение гномика в городе». <i>Игровая ситуация</i> «Я иду за хлебом».
Чтение художественной литературы	Чтение произведений В. И. Мирясовой «Автобус», «Троллейбус»	<i>Чтение</i> стихотворения В. Головки «Правила движения»	<i>Чтение</i> стихотворений и загадок о дорожных знаках	<i>Чтение</i> стихотворений и загадок о дорожных знаках
Ситуации общения	«Расскажи, что видел на улице». «Что я знаю о моем любимом транспорте»	«Мой микрорайон», «Как машины людям помогают?»	«Как машины людям помогают», «Что такое перекресток»	«Как машины людям помогают». «Что такое перекресток».
Экскурсия	К пешеходному переходу	К пешеходному переходу	К перекрестку	К перекрестку
Развлечение	«Маленькие ножки бегут по дорожке»		<i>КВН</i>	«Осторожно: пешеход!»
АПРЕЛЬ				
Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема занятия	Помощники на дороге.	«Наши помощники (знаки)».	«Опасный перекресток».	«На транспортной площадке».
Подвижные игры	«Воробышки и автомобиль»	«Воробышки и автомобиль»	«Путешествие на машинах»	«Путешествие на машинах»
Дидактические игры	«Найди цвет, который назову».	«Говорящие дорожные знаки»	«Путешествие по городу»	«Путешествие по городу»
Конструирование	-	«Моя родная улица».	Перекресток	Моя родная улица города
Изобразительная деятельность	Рисование: «Рельсы для железной дороги»	-	-	-
Наблюдение	За работой светофора	За работой светофора	За работой светофора на перекрестке	-
Сюжетно-ролевая игра	«Я – шофер», «Я – пешеход», «Я – машина»	«Пешеходы и водители»	«Путешествие по городу»	<i>Игры-моделирование</i> с макетом микрорайона
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворений о дорожных знаках, В. И. Мирясова о транспорте.	В. Кожевников «Светофор».	<i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». В. Клименко «Кто	<i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». В. Клименко «Кто важнее всех на

			важнее всех на дороге»	дороге»
Ситуации общения	«Если стоишь на остановке»	«Как правильно кататься на велосипеде»;	«Как я иду в детский сад», «Как правильно кататься на велосипеде».	«Как я иду в детский сад». «Как правильно кататься на велосипеде».
Экскурсия	-	-	по улице микрорайона.	по улице микрорайона.
Развлечение	-			
МАЙ				
Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема занятия	Осторожно: дорога (итоговое)	«Как я знаю правила дорожного движения» (итоговое)	«Кто самый грамотный» (итоговое)	«Ребенок на улицах города». (итоговое)
Подвижные игры	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	«Пешеходы и водители»	«Пешеходы и водители». <i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве
Дидактические игры	«Собери машину». Угадай, на чем повезем», «Собери светофор».	«Собери светофор», «Прогулка по улицам микрорайона»	«Правила поведения», «Путешествие по городу».	«Кто отличник-пешеход?»
Конструирование	«Узкая и широкая дороги».	«Узкая и широкая дороги».	-	-
Изобразительная деятельность	-	рисунок «Как я иду в детский сад»	-	-
Наблюдение	-	-	-	-
Сюжетно-ролевая игра		«Водители и пешеходы»	на транспортной площадке (ситуации).	«На транспортной площадке», «Как я знаю правила дорожного движения».
Чтение художественной литературы	Чтение произведений о светофоре	прочитать и пересказать стихотворение А. Усачева «Футбольный мяч».	По выбору детей	«Как Веселые человечки учили правила дорожного движения». <i>Литературная викторина</i> «Дорожная безопасность

				в стихах»
Ситуации общения	«Я перехожу улицу с мамой»	«Дорога домой. Препятствия и опасности». Мы на улице»	«Мы на улице», «Как я знаю правила дорожного движения»	Если ты идешь в школу»
Экскурсия	<i>Встреча с инспектором ГИБДД</i>			
Развлечение	«Мой друг Светофор». Организовать выставку «Светофор своими руками».	«Веселые старты» на тему «Мама, папа, я – лучшие пешеходы»		

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ДЕТЕЙ.

Работу с родителями по обеспечению безопасности движения детей необходимо вести в следующих направлениях:

1. Оборудовать уголок для родителей в группе: материал должен обновляться и носить информационный и методологический характер.
2. Оборудовать общесадовский стенд – «Уголок безопасности» в нем помещаются сообщения ГИБДД, фотографии, иллюстративный и информационный материал.
3. Провести общие и групповые собрания на темы:
 - правила поведения при сезонных изменениях погоды;
 - последствия дорожно – транспортных происшествий с участием детей;
 - грамотный пешеход;
 - что должны знать родители будущего первоклассника?
4. Привлечь родителей к изготовлению стендов, поделок, игрового и учебного материала.
5. Выступить родителям – водителям перед детьми.
6. Рекомендовать родителям, чтобы в детский сад, магазин дорогу им показывали дети, т.е. шли, соблюдая правила дорожного движения, объясняя опасные ситуации и разбирая их. Для этого необходимо ежеквартально проводить инструктаж с родителями о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
7. Давать домашнее задание детям с учетом, чтобы родители помогали им при выполнении.

Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах для детей слишком сложное явление, чтобы в нем ориентироваться самостоятельно. Именно поэтому помимо занятий в детском саду, необходимо привлекать к работе по профилактике дорожно – транспортного травматизма родителей.

План работы с детьми на 2020-2021 уч.год
По изучению правил дорожного движения
(2 младшая группа)

Рекомендуемая программа воспитания
безопасного поведения на дороге детей младшей группы

В младших группах рекомендуется отрабатывать следующие вопросы:

- общая характеристика транспортных средств, их назначение;
- знакомство детей с цветами;
- учить рисовать цветные картинки;
- учить различать элементы дорог: что такое дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток;
- учить детей выполнять требования цветов: красный –стоять, зеленый – идите;
- различать предметы справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу;
- сравнивать различные предметы по размерам, ширине, длине, высоте;
- воспитывать у детей умение ориентироваться на местности вокруг детского сада;
- учить детей останавливаться у проезжей части;
- учить узнавать предметы на дороге;
- учить отвечать на вопрос «Что это?»;
- учить детей играть в обстановку на дороге, водителя за рулевым колесом автомобиля, за рулем мотоцикла, мопеда, велосипеда, в движение транспорта на проезжей части, выполнение обязанностей его участников;
- учить строить дома, гаражи, дороги, школы, детские сады;
- учить рассказывать, что нарисовал, построил;
- учить называть предметы, окружающие его, их размеры, признаки, расположение в пространстве;
- читать детям рассказы, связанные с дорожной тематикой.

Работа с детьми:

1. Знакомство с дорогой (целевая прогулка)

Цель: Уточнить представление о дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать детям элементарные знания о поведении на дороге.

2. Рассматривание грузового автомобиля

Программное содержание: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, колесо, руль, дверь, окна)
Уточнить знание детей о работе водителя (управление автомобилем, перевозит грузы)

3. Наблюдение за светофором (целевая прогулка)

Цель: познакомить детей с работой светофора.

4. На непосредственной образовательной деятельности по аппликации сделать светофор из готовых форм.

Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Учить детей правильно располагать сигналы светофора, а затем наклеивать их.

5. Рассматривание иллюстраций с изображением машин.
6. Рассматривание иллюстраций и чтение художественных произведений А. Барто «Грузовик», С Маршак «Мяч»
7. Развитие ориентировки в пространстве в образовательных областях по музыке, физической культуре и на развитие математических представлений.

Сюжетно – ролевые игры

1. Игра на участке «Дорога».
2. постройка дороги.
3. Игра «Светофор» (передвигают машины, согласовывая свои действия)

Подвижные игры

1. Найди свой цвет.
2. Поезд.
3. Воробушки и автомобиль и т.д.

Работа с родителями

1. Сообщения на родительском собрании «начинаем знакомство с правилами дорожного движения»
2. Оформить советы родителям по выполнению правил дорожного движения (в родительском уголке)
3. Беседа с родителями о выполнении правил дорожного движения с детьми.

План работы с детьми на 2020-2021 уч.год
По изучению правил дорожного движения
(средняя группа)

Рекомендуемая программа воспитания
безопасного поведения на дороге детей средней группы

В средней группе рекомендуется отрабатывать следующие вопросы:

- повторить вопросы, программы, отработанные в младшей группе;
- учить детей различать элементы дорог, таких как отдельная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановки общественного транспорта;
- учить детей выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый, зеленый мигающий и желтый;
- воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначение зданий вокруг детского сада;
- развивать наблюдательность и любознательность;
- расширять знания детей о транспортных средствах, их конструктивных особенностях;
- продолжать знакомить с правилами дорожного движения, разъяснять места, где можно ходить пешеходам, где можно переходить проезжую часть, вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правилах безопасного перехода проезжей части;
- учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями;
- учить определять расстояния до предметов: близко, далеко, очень близко, очень далеко;
- уметь определять изменение направления перемещения людей и транспорта: идет медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идет, бежит, останавливается;
- учить составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в легковом автомобиле, автобусе, трамвае;
- учить изображать в рисунке дорожные знаки, сигналы светофора, велосипед, человека, несколько человек, предметы, которые закрывают видимость дороги, деревья, кусты, стоящий транспорт;
- во время прогулок определять, кто правильно выполнял требования правил, кто нарушал;
- учить определять книги на тему безопасного движения по дорогам.

Работа с детьми

1. Знакомство с дорогой (несколько прогулок с усложненными задачами)

- дома с разными назначениями, машины движутся по проезжей части дороги, движение может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть дороги при двустороннем движении может разделять линией.
 - Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. Познакомить с понятиями: пешеход, наземный (подземный) переход.
 - 2. Наблюдение за светофором (целевая прогулка)
 - закрепить знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода дороги.
 - 3. Разучивание стихов о светофоре.
 - 4. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением дорог.
 - 5. Поделка светофора, автобуса, машин на за ИЗО.
 - 6. Наблюдение за другими видами транспорта (трамвай, троллейбус, автобус).
 - 7. Чтение художественных произведений: И. Токмаковой «на лошадке ехали»,
- Е. Чарушин «Как лошадка зверей катала», Б. Житков «Что я видел» (1 глава), С. Маршак «Пожар».
- 8. Игры на внимание и закрепление знаний сигналов светофора, правил перехода через дорогу: «Цветные автомобили», «Улица», «лошадки», «Найди свой цвет», «Поезд», «Трамвай».
 - 9. Настольно – печатные игры.

Работа с родителями

1. Сообщение на родительском собрании «Изучаем правила дорожного движения»
2. Оформление материалов в родительском уголке:
 - советы по выполнению правил дорожного движения
 - перечень дорожных знаков и знакомство с ними
 - советы по проведению прогулок с детьми в выходные дни.

К пяти годам у детей должны выработаться следующие привычки и навыки:

- ходить можно только в пяти установленных местах дороги;
- правила движения в этих местах;
- переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части;
- правила перехода проезжей части и опасные места на ней;
- транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность;
- движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светофором или светом и цветом его.

План работы с детьми на 2020-2021 уч.год
По изучению правил дорожного движения
(старшая группа)

Рекомендуемая программа воспитания
безопасного поведения на дороге детей старшей группы

В старшей группе рекомендуется отрабатывать следующие вопросы:

- повторять вопросы программы, отработанные в предыдущих группах;
- учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада – знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона, каким маршрутным транспортом пользуются родители;
- прививать детям правила пользования маршрутным транспортом;
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средствами регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, шесть основных сигналов транспортного 3 – секционного светофора, пять сигналов регулировщика);
- при проведении игр закреплять знания правил с подключением дорожных знаков, сигналов регулировщика, дорожной разметки, предупредительных сигналов, подаваемых водителями;
- учить ориентироваться относительно элементов дорог, транспортных средств;
- учить передавать в рисунке дорожную обстановку;
- учить объяснять дорожную обстановку после прогулки;
- учить наблюдать за правилами и неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Работа с детьми

Экскурсии и целевые прогулки

- наблюдение за работой транспорта и работой водителя
- закрепление правил для пешеходов (экскурсия по улице)
- сигнализация светофора, работа сотрудников ГИБДД
- закрепление правил для пешеходов
- наблюдение за работой сотрудника ГИБДД
- прогулка к остановке пассажирского транспорта

Беседы и занятия

1. Улицы города. Чтение произведения С. Михалкова «Моя улица»
2. Беседа по картине «Улица города»

3. Чтение художественной литературы и инценирование литературных произведений, заучивание стихотворений, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, картин. Произведения С. Михалков «Велосипедист», «Дядя Степа-Милиционер», С. Маршак «Милиционер», «Мяч», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Что я видел», В. Маяковский «кем быть»
4. На образовательной деятельности проверить знания детей о правилах дорожного движения
5. Закрепление знаний о дорожном движении через изображение транспорта на изо деятельности.

Утренники, вечера веселых и находчивых, проведение викторин «Знаешь ли ты?»

Вопросы:

- Из каких частей состоит улица?
- Что такое перекресток?
- Зачем нужны тротуары?
- Как пешеходы должны вести себя на тротуарах?
- Когда и где можно переходить улицу?
- Зачем нужен светофор?
- Что обозначает красный? Желтый? Зеленый цвет светофора?
- Почему нельзя перебежать через улицу перед ведущим транспортом?
- Как надо вести себя при выходе из автобуса?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Где пассажиры должны ожидать транспорт?

Вопросы:

- Какие марки машин ты знаешь?
- Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
- Покажи жесты регулировщика и объясните, каким сигналам светофора они соответствуют?
- Что называется улицей, из каких частей она состоит?
- По какой стороне улицы движется транспорт в нашей стране?
- Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
- Какие линии разметки вы знаете?
- Каковы правила пользования общественным транспортом?
- Каковы правила перехода нерегулируемого перекрестка?
- Какие предупреждающие знаки вам известны, и о чем они говорят?
- Как должен поступить пешеход, застигнутый во время перехода желтым сигналом светофора?

Вопросы:

- Из каких частей состоит автомобиль?
- Каким путем вы идете в детский сад?
- В каких местах правила движения разрешают переход дороги?

- Как нужно переходить дорогу после выхода из транспорта?
- Почему правила дорожного движения запрещают игры на проезжей части дороги?
- По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?
- Что называется пешеходным переходом?
- Как и где нужно переходить дорогу?
- Кто называется пассажирами и каковы их обязанности?
- Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?
- Какой сигнал светофора запрещает пешеходное и автомобильное движение?
- Что означает желтый сигнал светофора, покажите жест регулировщика соответствующий желтому сигналу светофора?

Вопросы:

- Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
- Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Для чего установлены спереди и сзади автомобиля мигающие фонари?
- Для чего служит спидометр и для чего он установлен в автомобиле?
- Для чего служит зеркало заднего вида и где оно устанавливается в автомобиле?
- Для чего служат линии разметки проезжей части дороги?
- Какие линии разметки должен знать пешеход?
- На какие группы делятся дорожные знаки?

Практические занятия

- под наблюдение воспитателей осуществлять движение по дороге и переход проезжей части в установленных местах. По схеме рассказывать, как наиболее безопасно идти в детский сад. Учить ребенка разбираться в схеме микрорайона вокруг детского сада;
- Учить не только самим правильно вести себя в дорожной обстановке, но и управлять направлением движения своих друзей, делать им замечания («не смотрел направо», «отвлекаешься»);
- Количество прогулок увеличивается, дети высказывают свое впечатление не только о своем поведении, но и о поведении своих друзей;
- При обучении применять ситуационный метод, который позволяет изучить поведение ребенка на примерах причин, характерных ДТП. Запоминать характерные дорожные ситуации, не заучивая ответы, а путем дискуссий, совместного поиска ответов на вопросы. предполагаемые вопросы для дискуссии:
 - «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт?»
 - «Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?»
 - «Чем опасны деревья, кусты, заборы, столбы возле проезжей части?»
 - «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас, перед переходом проезжей части?»
 - «Чем опасен медленно идущий транспорт?»
 - «В чем опасность, если ребенок перебегает дорогу?»

- «В чем опасность если дети играют рядом с проезжей частью?»
 - «Как надо наблюдать, если стоишь на середине проезжей части?»
 - «Какое место опаснее при переходе проезжей части: перекресток или остановка общественного транспорта?»
 - «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?»
 - «В чем опасность движения пешехода по разрешенному сигналу светофора или по пешеходному переходу?»
- После того как изучены сигналы светофора, необходимо переходить к изучению сигналов регулировщика (таких сигналов 5)

Игры

1. Подвижные игры: «Трамвай», «Стоп», «Кто ушел», «знаки на дорогах», «горелки», «Что изменилось», «Кто быстрее дойдет», «Кто лучше знает правила движения»
2. Дидактические игры: «Подумай – отгадай», «Угадай – ка», «Ловкий пешеход», «Красный, желтый, зеленый», «Пятнашки», «Забавный лабиринт», «Слушай запоминай», «Расставь знаки».
3. Сюжетно – ролевые: «Светофор», «Прогулка за городом», «Переезд на новую квартиру»

Организовать мастерскую «Зеленый огонек»

Просмотр мультфильмов на закрепление правил дорожного движения

Работа с родителями

1. Сообщение на родительском собрании: «Учим правила дорожного движения»
2. В родительском уголке сделать подборку материала «Что должны знать родители о безопасности дорожного движения»
3. Помощь родителей в оборудовании игр по правилам дорожного движения (костюмы, дорожные знаки, д/и « Светофор»)
4. использовать наглядную агитацию для родителей:
 - правила поведения на улице
 - памятка для пешехода
 - список детской литературы по данной теме
 - предлагать задания на закрепления с детьми правил дорожного движения (например, уточнить с ребенком, какие дороги находятся рядом с домом, как правильно выбрать дорогу от дома до д/с, магазина и т.д.)

К шести годам у детей должно выработаться следующие навыки:

- перед переходом проезжей части останавливаться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности, переходить проезжую часть;
- знать все места, где разрешается ходить по дороге, и переходить проезжую часть дороги;
- регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигналы светофора;
- соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте.

План работы с детьми на 2020-2021 уч.год
По изучению правил дорожного движения
(подготовительная к школе группа)

Рекомендуемая программа воспитания безопасного поведения на дороге
для детей подготовительной группы

- повторять вопросы программы, отработанные в предыдущих группах;
- проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации;
- научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге;
- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге;
- учить детей давать оценку действий водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- учить детей выбирать первого сентября наиболее безопасный путь к школе;
- учить определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- выработать у ребенка необходимые навыки правильной ориентации в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- обучение следует проводить в реальных условиях движения и на первый план выдвигать поощрения правильного поведения детей, а не наказание за нарушение;
- разъяснять детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Работа с детьми

Практические задания

- разъяснять детям, что они – будущие школьники, которым придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. Знакомить детей с безопасным движением по схеме микрорайона;
- развивать у ребенка основные психофизические установки, необходимые для безопасного движения по дорогам;
- учить ребенка не только знать скрытую опасность, но и предвидеть ее и уметь ее использовать;

Формы работы:

1. Рассматривание картин из серии «кем быть?»
2. Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой регулировщика
3. Целевая прогулка «Транспорт на дороге»

4. Коллективное рисование «Улица нашего города»
5. Чтение произведения С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова
6. Спортивный праздник «Зеленый огонек»
7. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»

8. Рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице»
9. Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного поведения.

Беседы с детьми:

- «В гололед»
- «В дождливый день»
- «В туман»
- «В морозную погоду»
- «Оттепель»
- «Перед выходными днями»
- «Культура движения пешеходов»
- «Культура перехода проезжей части»

Игры

- Сюжетно – ролевая игра «Перекресток»
- Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»

Работа с родителями

1. Сообщение на родительском собрании: «Учим правила дорожного движения»
2. В родительском уголке сделать подборку материала «Что должны знать родители о безопасности дорожного движения»
3. Помощь родителей в оборудовании игр по правилам дорожного движения (костюмы, дорожные знаки, д/и « Светофор»)
4. использовать наглядную агитацию для родителей:
 - правила поведения на улице
 - памятка для пешехода
 - список детской литературы по данной теме
 - предлагать задания на закрепления с детьми правил дорожного движения (например, уточнить с ребенком, какие дороги находятся рядом с домом, как правильно выбрать дорогу от дома до д/с, магазина и т.д.)
5. Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения»
6. Игра –тренинг для родителей «Водители, пешеходы, автомобили»

**ЧТО МОЖНО ПРОЧИТАТЬ ДЕТЯМ
ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

Уважаемые родители, предлагаем Вам список литературных произведений, которые полезно прочитать детям дошкольного возраста по данной теме:

1. А. Барто «Любочка»
2. В. Берестов «Стоял ученик на развилке дорог...»
3. В. Драгунский «На Садовой большое движение»
4. Б. Житков «Что я видел»
5. Ф. Жичка «Улица моя»
6. К. Завойская «Ехал странный пассажир»
7. Н. Известкова «Штаб «светофор»
8. С. Капустина «Посиди, послушай»
9. И. Кобина «Дошкольникам о технике»
10. Лунин «Я – поезд», «Будущий летчик»
11. С. Маршак «Мяч», «Автобус номер двадцать шесть»
12. С. Михалков «Одна рифма», «Велосипедист», «Дядя Степа – милиционер», «Гололед»
13. Ю. Могутич «Ты идешь по улице»
14. Я. Пишумов «Мы по городу идем», «Это улица моя»
15. С. Пшеничных «По дороге мчат машины...»
16. И. Токмакова «На лошадке ехали»
17. Г. Цыферов «Сказки на колесах».

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ младшего дошкольного возраста

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдая им правил безопасности.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

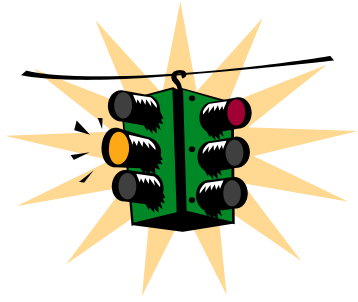
- без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному);
- прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «коль зеленый свет горит, значит – путь тебе открыт»;
- дорога предназначена только для машин, а тротуар – для пешеходов;
- движение транспорта и пешеходов на улице регулируется сигналом светофора или милиционером – регулировщиком;
- в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие – либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте улицей – панический страх перед транспортом вреден, чем беспечность и невнимательность!

ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ старшего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным на улице, осторожным и осмотрительным.

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;
- прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице.

Большую помощь в закреплении знаний дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыграть различные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно освоит правила поведения на улице.



Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- **настольные игры:** «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Светофор», «Твои письма» и другие;
- **мультфильмы:** «О недопустимости шалости на улице», «О событиях возможных», «Не играй на мостовой», «Дядя Степа – милиционер» и другие;
- **детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном:** «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер» С. Михалкова; «Знакомьтесь автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука» И. Серебрякова; «Красный, желтый, зеленый» А. Дорохова и другие;
- **альбомы для раскрашивания:** «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.



Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

- понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами и движением машин и пешеходов;
- покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;
- предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.д.
- чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице или ином случае, что означает тот или иной знак;
- объясняя детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

НЕ ЖАЛЕЙТЕ ВРЕМЕНИ НА «УРОКИ» ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА УЛИЦЕ.



К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играйте только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналами светофора, когда переходишь улицу;
- посмотри при переходе улицы сначала налево, а потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;
- трамвай всегда обходи спереди;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару и обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.