**3 упражнения артикуляционной гимнастики, которые позволяют:**

 **1. Стимулировать действие речевых зон головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи детей;**

**2. Совершенствовать внимание, память – все психические процессы, тесно связанные с речью;**

 **3. Развивать точность, чистоту, плавность, силу, темп, саморегуляцию и переключаемость;**

**4. Развивать координацию движений рук, что облегчает будущим школьникам усвоение навыков письма;**

**Упражнение « Толстяк»** - Исходное положение. Кисти рук ладонями вниз. - На счёт «раз» щёки надуваются. Пальцы обеих рук сжимаются в кулаки. - На счёт «два» щёки одновременно сдуваются (следить, чтобы щёки не втягивались). Возвратиться в исходное положение.

**Упражнение «Худышка»** - Исходное положение. Руки опущены вниз. - На счёт «раз» щёки одновременно втягиваются в ротовую полость. Ладони соединяются на уровне груди, как при хлопке, но без звука, не хлопая. - На счёт «два» возвратиться в исходное положение. Втягивание щёк в ротовую полость между зубами.

**Упражнение «Полощем рот» -** Исходное положение. Кисти рук ладонями вниз. - На счёт «раз» надувается правая щека. Пальцы правой руки сжимаются в кулак. - На счёт «два» воздух перегоняется в левую щёку, пальцы правой руки распрямляются, а левой - сжимаются в кулак. Надувание щёк попеременно (перегонка воздуха из одной щеки в другую). При выполнении упражнения нужно обращать внимание, чтобы голова не наклонялась.