**Психологическая готовность ребенка к школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты психологической готовности** | **Содержательная характеристика** |
| Интеллектуальная готовность | - Наличие широкого кругозора и запаса знаний.- Сформированность начальных умений учебной деятельности.-Аналитической мышление (способность постижения признаков и связей между явлениями, способность действовать по образцу).- Логическое запоминание.- Развитие мелкой моторики и сенсомоторной координации.- Умение выделять учебную задачу и переводить ее в самостоятельную цель деятельности.- Развитие фонематического слуха |
| Личностная готовность | - Принятие новой социальной позиции.- Позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе.- Развитие познавательных критериев, любознательности.- Развитие желания ходить в школу.- Произвольное управление своим поведением.- Объективность самооценки.- Потеря «детскости», непосредственности. |
| Социально- психологическая готовность | - Гибкое владение способами установления взаимоотношений.- Развитие потребности в общении.- Умение подчиняться правилам и нормам.- Умение действовать совместно, согласовывать свои действия. |
| Эмоционально – волевая готовность | - Развитие «эмоционального предвосхищения» (предчувствие и переживание отдаленных последствий своей деятельности).- Эмоциональная устойчивость.- Сформированность не боязни трудностей.- Умение ограничивать эмоциональные порывы.- Умение систематически выполнять задания. |