

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию воспитанников № 363 «Золотой петушок»
620026, г.Екатеринбург, ул.Мичурина, 130

Тел. 355-27-11, e-mail mdoy363@mail.ru сайт 363.tvoyasadik.ru

ИНН 6662110006 КПП 668501001 ОГРН 1026605422557



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
Е.А.Сибирцева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад
№ 363 «Золотой петушок»
Н.В. Лашёва

Приказ № 52/19-од
от «30» августа 2019



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию воспитанников № 363
«Золотой петушок» на 2019-2023 годы**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом МАДОУ № 363
Протокол № 5 от «30» августа 2019 г.

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3-6
I. Информационная справка.....	7
II. SWOT-анализ деятельности МАДОУ детский сад № 363.....	8-9
2.1. Анализ кадрового состава.....	9-10
2.2. Сотрудничество МАДОУ с социальными партнерами.....	10-11
2.3. Сотрудничество с семьями воспитанников.....	11-12
2.4. Материально-техническое обеспечение МАДОУ	12-13
2.5. Анализ управляющей системы МАДОУ.....	13-14
III. Концепция программы развития	14-16
IV. Стратегический план развития МАДОУ.....	16-17
V. Механизм реализации Программы развития.....	17-19
VI. Этапы реализации Программы развития.....	20
VII. План действий по реализации Программы развития	21-30
VIII. Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития...	31-32

Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 363 «Золотой петушок» (далее-Учреждение) является стратегическим документом, разработанным на основе ряда нормативных документов.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена необходимостью включения педагогического коллектива Учреждения в развитие дошкольной образовательной организации в рамках городской сетевой пилотной площадки по теме: «Интеграция педагогических инициатив по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

Программа развития МАДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ № 363 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 363 «Золотой петушок» (далее-Программа)
Основание для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами: 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 « Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642) 4.Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 5.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». 6.Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» от 29 мая 2015 года № 996-р. 5.Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной

	<p>программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».</p> <p>6. Постановление правительства Свердловской области от 25 июля 2012 года № 3286 «Об утверждении новой редакции подпроекта «Одаренные дети» стратегического проекта «Городская школа – стандарт «Пять звезд» на 2011-2020 годы».</p>
Принятие и утверждение Программы	Решение Педагогического совета МАДОУ детского сада № 363 Протокол №5 от 30.08.2019
Заказчик Программы	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ детского сада № 363 Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ детского сада № 363
Руководитель программы, основные разработчики	Лащёва Наталия Валерьевна – заведующий МАДОУ Дашковская Анна Петровна – заместитель заведующего Творческий коллектив педагогических работников МАДОУ детский сад № 363
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ № 363 за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	Создание организационно-методических условий, обеспечивающих повышение качества образования через обновление программно-методического комплекса дошкольного образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников. 2. Разработать нормативно-правовые, организационные, психолого-педагогические, информационно-методические ресурсы для реализации образовательных проектов. 3. Обеспечить обучение, повышение профессиональной компетентности педагогических работников для внедрения учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». 4. Обновить материально-техническую базу учебным и игровым пособием, игровым оборудованием в соответствии с программно-методическим комплексом «Мозаичный ПАРК».
Основные целевые показатели, индикаторы	<p>Для всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для эффективного управления и развития дошкольного образовательного учреждения на основе реализации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»; - повышение качества образования посредством реализации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»; - представление опыта работы дошкольного учреждения в режиме экспериментальной деятельности по апробации

	<p>программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».</p> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована мотивация непрерывного профессионального роста педагогических работников в рамках реализации ПМК «Мозаичный ПАРК»; - выбор современных педагогических технологий и форм, специфических для дошкольников. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей (законных представителей) в совместной образовательной деятельности с педагогами и детьми. - активность родителей (законных представителей) в творческом преобразовании развивающей предметно-пространственной среды. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инициативы, творческих способностей детей; - сотрудничество детей со взрослыми и сверстниками; - выбор видов деятельности, соответствующих возрасту; - участие детей в проектировании развивающей предметно-пространственной среды.
<i>Срок действия программы</i>	5 лет 2019-2023 годы
<i>Этапы реализации программы</i>	<p>Август 2019 г. - январь 2020 г. - подготовительный. Подготовка условий для практической реализации Программы развития, разработка основных идей.</p> <p>Февраль 2020 г. - апрель 2023 г. – основной (практический). Реализация ведущих направлений Программы развития.</p> <p>Май 2023 г. - декабрь 2023 г. - обобщающий. Определение эффективности реализации Программы развития и обобщение результатов реализации Программы развития. Представление опыта. Определение перспектив дальнейшего развития учреждения.</p>
<i>Проекты программы</i>	<p>Проект № 1 «Современный педагог детского сада»;</p> <p>Проект № 2 «Апробация и внедрение программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный парк»;</p>
<i>Система организации контроля</i>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляют родители (законные представители), МСОКО, Управление образования Октябрьского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета, отчета о результатах самообследования.</p>
<i>Источники финансирования</i>	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Целевые субсидии</p> <p>Доходы от платных образовательных услуг</p>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>2. Для МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы эффективного управления МАДОУ на основе перехода от режима стабильного функционирования к режиму развития;

- повышение конкурентоспособности учреждения;
 - улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования: оснащение развивающей предметно-пространственной среды наглядными и дидактическими пособиями, игровым оборудованием;
 - апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».
 - Заключен договор с ООО «Русское слово-учебник» на программно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализации ПМК «Мозаичный ПАРК».
2. Для педагогического коллектива:
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
 - увеличение доли аттестованных педагогических работников с 62% до 100%, участвующих в профессиональных конкурсах, методической работе с 15% до 50%;
 - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ с 70% до 100%;
3. Для воспитанников:
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка: рост показателей освоения программы по всем образовательным областям, увеличение доли реализуемых образовательных проектов, формирующих познавательные навыки, с 30 % до 50 %;
 - участие воспитанников в городских, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах по патриотическому воспитанию (не менее 60%).
4. Для семьи:
- сохранение физического и психического здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
 - расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности МАДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, в проектной деятельности);
 - расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных, для обеспечения вариативности образования;
 - рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных и платных дополнительных услуг с 70% до 90%.

Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 363 «Золотой петушок»
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель	Лащёва Наталия Валерьевна
Юридический адрес	620026 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 130
Фактический адрес	620026 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, 130 620026, г.Екатеринбург, ул.Мичурина, 158 а 620026, г.Екатеринбург, ул.Мичурина, 150 а 620026, г.Екатеринбург, ул. Декабристов 16/18 л.
Телефон/факс	355-27-11
Адрес электронной почты	mdoy363@mail.ru
Адрес сайта	http://363.tvoysadik.ru
Форма собственности	Муниципальная
Год основания	1964 год, 1945 год
Режим работы	МАДОУ функционирует в режиме полного дня с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов; пятидневная рабочая неделя, исключая праздничные и выходные дни. (9 групп, расположенных по адресам ул. Мичурина, 130, ул. Мичурина, 158а) МАДОУ функционирует в режиме короткого дня с 3-х часовым пребыванием воспитанников раннего возраста с 09.00 до 12.00; пятидневная рабочая неделя, исключая праздничные и выходные дни (2 группы, расположенные по адресу ул. Декабристов 16\18л)
Окружение	Все здания детского сада расположены в центральном районе, рядом находятся: гимназии № 8, 13, 94, лицей 110, Библиотека № 24, Детский дом творчества Октябрьского района.
Структура МАДОУ	В настоящее время в МАДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет и 2 группы раннего развития от 0 до 3 лет. Списочный состав – 330 воспитанников.
Единый государственный реестр юридических лиц	Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605422557
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	66 № 0000876 от 30.07.2013 Регистрационный номер 17382, срок действия лицензии – бессрочно.

II. SWOT-анализ деятельности МАДОУ

2.1. Анализ кадрового состава

МАДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию – 100%. Педагогический состав составляет 18 педагогов, из них 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор ФИЗО, 1 педагог-психолог. Все педагоги имеют педагогическое образование. Биологический средний возраст педагогов составляет - 46 лет.

Профессиональные категории	2017 год	2018 год	2019
Высшая квалификационная категория	0	1	1
Первая квалификационная категория	7	9	14
Соответствие занимаемой должности	0	0	2
Не имеют квалификационной категории	3	0	1

- наибольший процент – 50 % составляют педагоги со стажем работы больше 15 лет;
- 90% педагогов имеют 1 КК, 10% педагогов с ВКК;
- педагоги со специальным дошкольным образованием составляют 100%;
- 100% педагогов изъявили желание реализовать проект «Современный педагог детского сада»;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.
- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Первая помощь»;
- 40% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации».

SWOT-анализ «Кадровые ресурсы»

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию – 90% - 90% педагогов имеют 1 КК, 10% педагогов с ВКК - педагоги со специальным дошкольным образованием составляют 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - 50% педагогов имеют стаж работы более 15 лет
Возможности (внешние факторы)	Угрозы (внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - Организация процедуры аттестации для повышения квалификационной категории педагогов с 1КК на ВКК - Организация профессиональной переподготовки педагогов, возможность участия в конференциях, семинарах, вебинарах по проблеме экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». - Привлечение молодых специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> - отток высококвалифицированных кадров - недостаточный уровень активности педагогических кадров - «старение кадров»

Анализ результатов анкетирования педагогических работников позволил сделать вывод о том, что:

- основная часть (80 %) удовлетворены сегодняшним состоянием МАДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными образовательными технологиями по направлению проекта «Современный педагог детского сада».

Проблемное поле:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- недостаточный уровень технологической культуры педагогических работников;
- в инновационной деятельности участвуют отдельные педагоги, остальные не проявляют активности.

Перспективы развития:

- организация работы творческих групп по актуальным проблемам дошкольного образования;
- активное участие педагогов МАДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- привлечение 100% педагогов в инновационную деятельность;
- трансляция опыта педагогов в печатных изданиях, на сайте ДОУ;
- реализация проекта «Современный педагог детского сада» на 100 %;

Возможные риски:

- отток высококвалифицированных кадров;
- недостаточный уровень активности педагогических кадров.

Вывод: Учреждение имеет достаточное кадровое обеспечение, коллектив профессионально компетентен, стабилен и способен решать задачи развития. В педагогическом коллективе высокая степень участия в профессиональных конкурсах. Но только 10 % транслируют свой опыт, и не все воспитатели активны в осуществлении инновационной деятельности. Анализ взаимодействия свидетельствует, что воспитатели создают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений, поддерживают инициативу детей, учитывают возрастные особенности.

2.2. Сотрудничество МАДОУ с социальными партнерами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Для повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие МАДОУ с учреждениями культуры, образовательными учреждениями Октябрьского района.

Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия МАДОУ с другими социальными институтами.

Социальными партнерами выступают учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с МАДОУ. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами МАДОУ являются:

- Детская библиотека № 24;

- Музыкальная школа МАУК ДО «ДМШ № 1 имени М.П. Фролова»;
- Свердловская филармония;
- MAOY гимназия № 94.

Детская библиотека № 24. Ежегодно дети старших и подготовительных групп посещают тематические мероприятия и экскурсии, проводимые библиотекой. Совместно с сотрудниками библиотеки педагоги детского сада участвуют в различных образовательных, социальных проектах.

Музыкальная школа МАУК ДО «ДМШ № 1 имени М.П. Фролова». Вниманию детей представляют концертные программы, подготовленные силами учеников школы. Бывшие воспитанники с удовольствием приходят в гости с концертами. Группы старшего дошкольного возраста имеют возможность познакомиться с музыкальной школой во время экскурсий.

Свердловская филармония. Коллективы Филармонии ежемесячно проводят увлекательные музыкальные занятия. Подобные мероприятия зарождают интерес к классической музыке, а затем и духовную потребность. Воспитательные возможности заключаются в том, что занятия способствуют всестороннему и гармоническому развитию личности, обогащают ее нравственно-эстетический мир, способствуют формированию познавательной деятельности дошкольника.

MAOY-гимназия № 94. Дошкольники имеют возможность посетить школу с целью знакомства, приглашаются на открытые уроки первоклассников. В рамках преемственности между начальной ступенью общего образования (ДОО) и начальной школой проводятся совместные педагогические советы, проблемные семинары-практикумы. Учителя начальных классов приглашаются для проведения родительских собраний с семьями будущих первоклассников. Воспитатели имеют возможность в дальнейшем проследить успеваемость своих детей в школе.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня. У учреждения имеется положительный опыт в этом направлении: создана творческая группа педагогов детского сада, разрабатываются и реализуются проекты познавательной и социальной направленности.

Проблемное поле:

Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей посредством культурных и социальных учреждений города.

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

Неготовность организаций сотрудничать бесплатно.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня с целью повышения имиджа МАДОУ и налаживания межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта для создания единого образовательного пространства). Необходимость формировать единое пространство в области культурного, духовно-нравственного образования.

Возможные риски: отказ образовательных организаций и предприятий в сотрудничестве с МАДОУ.

2.3. Сотрудничество с семьями воспитанников

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МАДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к дошкольной организации, проводит регулярные

мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает:

- большинство родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (86%), просветительских услуг (80%);
- 72% семей проявляют заинтересованность в развитии детей по образовательной программе ДОУ;
- 50% родителей (законных представителей) являются активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей, но в проектной и партнерской деятельности участвуют всего лишь 20% семей;
- 100% родителей (законных представителей) воспитанников желают, чтобы дошкольное учреждение обеспечивало индивидуализацию образовательной деятельности с ребенком;
- 90% считают необходимым внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии;
- 100% семей акцентируют внимание на качестве подготовки детей к школе.

Проблемное поле:

- недостаточная активность родителей (законных представителей) в партнерских отношениях с МАДОУ;
- неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности;
- наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

- осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
- повышение социальной и психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

- Возможные риски:

- неготовность педагогических кадров взаимодействовать с родителями (законными представителями);
- неготовность родителей (законных представителей) распределять свободное время, поверхностное отношение к проблемам, запросам МАДОУ.

2.4. Материально-техническое обеспечение МАДОУ

В результате проведенной реорганизации МАДОУ детский сад № 363 расположен в 4 отдельно стоящих зданиях.

1. Здание, расположенное на ул. Мичурина, 130. Общая площадь здания 5698,0 кв.м.. В здании функционирует 5 групп (155 детей) для детей в возрасте от 3 до 8 лет. В каждой группе имеется игровая комната, совмещенная со спальней, раздевалка, туалетная комната, буфетная комната. В здании имеется музыкальный зал, оснащенный необходимыми музыкальными инструментами, интерактивной системой (экран, компьютер, проектор), акустической системой. В наличии физкультурный зал, оснащенный спортивными снарядами и атрибутами для проведения физкультурных

занятий с воспитанниками. На территории МАДОУ имеется 5 прогулочных участков с теньвыми навесами малыми архитектурными формами, спортивная площадка. Имеется в наличии медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда.

2. Здание, расположенное на ул. Мичурина, 158а. Общая площадь здания 4295,5 кв.м.. В здании функционирует 4 группы (123 ребенка) для детей в возрасте от 3 до 8 лет. Каждая группа состоит из одного помещения (совмещены игровая и спальня). Раздевалка для воспитанников общая на 1 этаже. Для занятий воспитанников оборудован спортивно-музыкальный зал, оснащенный с учетом потребностей воспитанников и педагогов необходимым музыкальным (пианино, музыкальные инструменты) и спортивным (шведская стенка, бревно, маты, мячи и др.) оборудованием. На территории расположены 4 прогулочных участка с теньвыми навесами и малыми архитектурными формами. В наличии спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами.

3. Здание, расположенное на ул. Мичурина, 150 в настоящее время закрыто на капитальный ремонт.

4. Помещение, расположенное на ул. Декабристов 16\18 располагается на 1 этаже многоквартирного дома. Общая площадь 1205,3 кв.м.. В помещении функционируют 4 группы (60 детей) для детей от 1,5 до 3 лет в режиме короткого дня. Помещения оснащены необходимым игровым оборудованием, музыкальными и спортивными инструментами.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, реализующих ПМК «Мозаичный ПАРК», обновлена в соответствии с требованиями: приобретены конструкторы «Купола», «Жар-птица», «Черепашка Марли», «20 деталей» и др., книги-пазлы, книги-шнуровки, книги-раскраски, мозаики различных типов и видов, перчаточные куклы, пирамиды-балансиры; комплекты «Волшебные мешочки» Для педагогов приобретены методические пособия: «Методические рекомендации к образовательной программе «Мозаика» на группы раннего, младшего, среднего и старшего возраста, «Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии», «Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии», «Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии», Журналы планирования образовательной деятельности в ДОО, Журналы взаимодействия с родителями, Журналы педагогической диагностики и др.. В группах имеются книги и энциклопедии для детей в соответствии с возрастом.

Анализируя материально-техническую базу МАДОУ можно сделать вывод о том, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 97%. Ежегодно во всех зданиях проводится косметический ремонт. Развивающая предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически обновляется, изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития».

Проблемное поле: недостаточное количество оборудования для реализации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», оборудование для сенсорной комнаты, интерактивное оборудование.

Перспективы развития: модернизация материально-технической базы МАДОУ.

Возможные риски: снижение объемов финансирования.

2.5. Анализ управляющей системы МАДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом МАДОУ детский сад № 363 . Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;

- Совет родителей.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДООУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и уставом ДООУ. В ДООУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Независимо от проводимой работы, выявлены следующие проблемы:

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей развивающей предметно-пространственной среды).

Таким образом, в ДООУ создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДООУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДООУ.

Перспективы развития:

- Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

- Модернизация существующей системы управления при переходе МАДООУ из режима функционирования в режим развития.

Возможные риски:

- Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

- Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

III. Концепция программы развития МАДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие творческой личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем, следует признать, что большая часть инновационных направлений реализуется не всегда продуктивно и качественно.

Возникают противоречия между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы со взрослыми, создание условий для развития у педагогов новых профессиональных качеств.

Программа развития направлена на профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом.

Направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации дошкольного образования (технологии проектирования, технологии исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии сотрудничества, гуманно-личностные технологии, ИКТ, технологии «электронное портфолио», и др.)

Учитывая все аспекты сказанного, следует стимулировать педагогов к объединению в творческие группы с целью экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и ОП «Мозаика».

По завершению реализации проекта развития кадрового потенциала, педагоги должны представить свой педагогический опыт педагогической общественности.

В 2018 году педагогическим коллективом было принято решение принять участие в инновационном проекте, рекомендованном Департаментом образования города Екатеринбурга на период 2018 – 2020 годы. На базе ДОУ организована работа пилотной площадки, апробирующей ПМК ДО «Мозаичный парк».

На данном этапе – это второй год реализации проекта, на котором происходит качественная апробация программы. С учётом трудностей, возникших на первом этапе реализации проекта (первый год) творческая группа также, разрабатывает необходимую документацию по развитию МАДОУ.

На сегодняшний день реализуемая программа пилотной площадки и работа педагогов даёт положительные результаты. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала, показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей, а также приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Объединение усилий педагогов и родителей рассматривается как фактор позитивного развития ребёнка. Наши дети умеют логически рассуждать, у них достаточно развиты память, внимание и связная речь (хотя проблемы есть).

Таким образом SWOT-анализ позволил выявить основные противоречия между потребностью активизации профессионального саморазвития педагогов МАДОУ и неготовностью большинства педагогов к самостоятельному осуществлению данной деятельности; между традиционными формами взаимодействия с родителями и низким уровнем просвещенности родителей.

Выявленные противоречия определяют **проблему**: недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и транслировании своего опыта работы; неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;

Данная проблема позволяет сформулировать **основную цель программы** развития: создание организационно-методических условий, обеспечивающих повышение качества образования через внедрение программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих задач:

1. Создать условия для повышения уровня профессионализма и статуса педагогов.
2. Создание моделей активации роста профессиональной компетентности и саморазвития педагогов.
3. Внедрить программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» в образовательный процесс МАДОУ.
4. Создать условия для взаимного сотрудничества с родителями воспитанников, повышение уровня педагогической культуры родителей.

Ожидаемые результаты Программы развития

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентную способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования современного образования, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Разработана программа профессионального развития педагогов ДОУ:

- Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагога в ДОУ.

- Создана современная, гибкая система повышения квалификации педагогов ДОУ.

- 80% педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную подготовку по развитию творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста;

- Заключен договор с ЦППН «Диалог» на сотрудничество в области организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в МАДОУ; повышения психолого-педагогической компетенции педагогов и педагогов-психологов дошкольного образования; внедрения инновационных профилактических программ и проектов.

2. Внедрен программно-методический комплекс «Мозаичный парк» и программа «Мозаика»:

- 100% педагогов используют в своей деятельности проектные технологии.

- 70 % педагогических работников, представляющих свой опыт на разных уровнях.

- 80 % педагогических работников, участвующих в разработке и реализации программных мероприятий и проектов;

- 60 % воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня;

- 80 % педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня;

- 75% привлеченных родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

3. Заключен договор с ООО «Русское слово-учебник» на программно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализации ПМК «Мозаичный ПАРК»

IV. Стратегический план развития МАДОУ

Исходя из стратегии развития воспитания в Российской Федерации, вектор развития Учреждения представлен двумя направлениями:

- овладение и применение коллективом педагогики саморазвития личности, методик коллективно-творческого дела, социально-значимой и проектной деятельности, метода поддержки и успеха, т.д.;
- внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и ОП «Мозаика».

Содержание направлений представлено следующими блоками:

1 блок - работа с педагогическим коллективом предполагает повышение компетентности воспитателей в вопросах дошкольного образования и их активное участие в инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации практико-ориентированных проектов. Стремление к творческой инновационной деятельности. Ресурс- активные формы и методы работы с коллективом и с каждым педагогом в отдельности по осознанию необходимых инновационных действий.

2 блок - взаимодействие с родителями (законными представителями) построено на применении современных форм взаимодействия. Формирование у родителей ценностного отношения к проявлению индивидуальности детей, их творческому потенциалу, а также состоянию здоровья, выступающего основой психологического здоровья личности.

3 Блок – работа с детьми. Развитие творческой индивидуальности детей. Ресурс- разработка и реализация образовательных модулей в рамках апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и примерной ОП «Мозаика»

Миссия детского сада – в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:
- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

V. Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации программы Развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

– Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

– Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

– Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

– Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

План реализации проекта «Апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе курсовой подготовки по теме «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации примерной ОП «Мозаика и применении ПМК «Мозаичный ПАРК»	Для ДОУ: -внедрение эффективных (инновационных) образовательных технологий в образовательный процесс; -определение механизмов методического сопровождения педагогической деятельности;
2	Выявление педагогами ДОУ индивидуальных особенностей дошкольников, изучение запросов родителей.	-развитие материально-технической базы организации. Для воспитанников ДОУ:
3	Проведение анализа материально-технических условий для обеспечения внедрения примерной ОП «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» на основе рекомендаций авторов программы	-создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
5	Построение оптимальной модели образовательного процесса планирования образовательной деятельности, в соответствии с индивидуальными и возрастными дошкольников. Отработка эффективных вариантов механизмов взаимодействия с родителями.	-проживание ребенком содержания образования во всех видах его деятельности; -поддержка индивидуальной траектории развития ребенка, стиля общения со взрослыми и сверстниками, преодоление

	<p>Диссимилиация опыта работы пилотной площадки по вопросам осуществления методического сопровождения образовательного процесса, определение единых подходов к способам оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>затруднений, возникающих в общении, стимулирование личностного роста.</p> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности в вопросах полноценного и современного развития у воспитанников специфических дошкольных видов деятельности, которые позволяют учитывать особенности возраста дошкольника, степень освоения познавательного содержания; - формирование умений по выстраиванию интеграционных связей в образовательном процессе с ориентацией на индивидуальные потребности, интересы ребенка; - расширение возможностей профессионального роста и самообразования; - возможность творческого и профессионального общения, обмена опытом в рамках реализации содержания программы.
--	--	--

План реализации проекта «Современный педагог детского сада».

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Нормативно-правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта «Педагог»	1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт «Педагог»
2	Организация мероприятия	2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию
3	Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт «Педагог»	перехода на профессиональный стандарт «Педагог»
4	Информационное обеспечение введения профессионального стандарта «Педагог»	<p>3. Обновление нормативно-правовой базы.</p> <p>4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт «Педагог»</p>

VI. Этапы реализации Программы развития

Этап	Цель	Способы достижения цели
<p>1 этап Сентябрь 2019- январь 2020 (подготовительный)</p>	<p>Подготовка условий для практической реализации Программы развития. Разработка основных идей</p>	<p>Способы достижения цели</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ результативности работы МАДОУ № 363 по основным направлениям развития -Мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самообследования; -Мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей); -Разработка Программы развития. -Презентация Программы развития на педагогическом совете МАДОУ.
<p>2 этап февраль 2020- апрель 2023 (основной-практический)</p>	<p>Реализация ведущих направлений Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация деятельности педагогов МАДОУ по развитию кадрового потенциала. -создание на базе МАДОУ творческих групп педагогов и реализация их проектов; -Рост продуктивности деятельности педагогов (участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, подготовка публикаций); -Совершенствование развивающей среды ДОУ в партнерстве с ООО «Русское слово-учебник»; -Рост уровня профессионального саморазвития педагогов. -Реализация проекта «Современный педагог»; -Реализация проекта «Взаимодействие с педагогическим коллективом в процессе внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и ОП «Мозаика»
<p>3 этап май 2023-декабрь 2023 (итогово-аналитический)</p>	<p>Обобщение результатов реализации Программы развития. Определение перспектив дальнейшего развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ участия педагогов в методических мероприятиях ДОУ, района, города; -Определение перспектив деятельности МАДОУ по повышению уровня профессионализма педагогических кадров; -Оценка итоговых критериев реализации Программы развития, создание банка данных по результатам инновационной деятельности; -Подготовка инновационных разработок к распространению; -Разработка проекта Программы развития МАДОУ на следующий период на основе анализа.

VII. План действий по реализации Программы развития

План деятельности по реализации проекта «Современный педагог детского сада»

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап Установочно-аналитический Август 2019-декабрь 2019	1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта «Педагог»				
	1.1. Изучение законодательства по введению профессионального стандарта «Педагог»				
	1.1.1. Приказ Минтруда России №544-н от 18.10.13 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»	Заместитель заведующего	Август-сентябрь	Знание содержания нормативных документов	---
	1.1.2. Семинар для педагогов «Профессиональный стандарт «Педагог»		октябрь		---
1.2. Обновление нормативной базы учреждения					
1.3. Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональный стандарт «Педагог»					
	1.3.1. Разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога по подготовке и внедрению профессионального стандарта «Педагог»	Заместитель заведующего		Развитие профессиональной компетентности педагога, роста его самооценки, творческого потенциала, что соответствует профессиональному стандарту «Педагог»	
2. Организационные мероприятия					
2.1. Методические мероприятия					

2 этап январь 2020-январь 2021	2.1.1. Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта для педагогических работников	Заместитель заведующего	Январь 2020-март 2020	Организованы консультации. Поданы заявки на курсы повышения квалификации. Проведен мониторинг вебинаров для возможного участия.	
	2.2. Управление, руководство, контроль, анализ процесса введения профессионального стандарта «Педагог»				
	2.2.1. Самоанализ уровня подготовленности педагога	Заместитель заведующего	В течение всего этапа	Разработаны критерии самоанализа	
	2.2.2. Анализ проблем педагогов на методических объединениях			Организованы методические объединения, круглые столы, индивидуальные консультации	
	2.2.3. Обсуждение возникающих проблем. Поиск путей решения и устранения проблем			Совместная выработка решения.	
	3. Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт «Педагог»				
	3.1. Повышение квалификации педагогов. Своевременное обучение всех сотрудников: -курсы повышения квалификации; -семинары различного уровня; -апробация новых форм повышения квалификации (дистанционное обучение, вебинары)	Заместитель заведующего	В течение этапа		Внебюджет
	3.2. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.				

	3.3. Работа над персональными темами по самообразованию педагогов.			1. Разработана план повышения квалификации - Разработан план участия педагогов в семинарах и методических мероприятиях районного и городского уровня. - Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию, прошедших переобучение. Имеется перспективное планирование в данном направлении.	
3 этап Февраль 2021- декабрь 2021 Заключите льный	4. Размещение информации на официальном сайте VIII. Трансляция опыта педагогов через участие в семинарах-практикумах, участие в мероприятиях различного уровня	Заместитель заведующего	Февраль 2021- декабрь 2021	Организован ряд мероприятий для педагогической общественности города Екатеринбург	--

	IX. Организация сетевого взаимодействия педагогов по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта. Обмен опытом				
--	---	--	--	--	--

План работы по реализации проекта «Взаимодействие с педагогическим коллективом в процессе внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
1 этап Установочно-аналитический Январь 2018-ноябрь 2019	Проведение педагогического совета. Принятие решения о внедрении в образовательный процесс МАДОУ № 363 ПМК «Мозаичный ПАРК» Заключение договора с ООО «Русское слово-учебник» об экспериментальной апробации и внедрении ПМК «Мозаичный ПАРК». Заявка на организацию пилотной площадки в МАДОУ № 363	Заведующий МАДОУ Заведующий МАДОУ	январь январь	Внедрение ПМК «Мозаичный ПАРК» Заключен договор. Присвоен статус пилотной площадки.	-- --
	Создание творческой группы педагогов-экспериментаторов по обеспечению методического сопровождения деятельности пилотной площадки по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»	Заместитель заведующего	февраль	Разработано и утверждено Положение о творческой группе. Создана творческая группа	
	Дистанционное обучение педагогов.	Заместитель заведующего	Март-май	Пройдено обучение. Получены сертификаты.	Внебюджет 8 000,0 руб
	Изучение УМК ДО «Мозаика», методических рекомендаций.	Заместитель заведующего, творческая группа педагогов	Апрель-май	Подготовлена презентация для педагогов МАДОУ, рекомендации по разработке рабочих программ	

	Изучение мнения общественности (родителей (законных представителей))	Заместитель заведующего, творческая группа педагогов	май	Проведено заседание Совета МАДОУ. Проведено анкетирование родителей	
	Составление заказа методической литературы в издательство	Заместитель заведующего, творческая группа педагогов	июнь	Получена методическая литература	56 000,0 (бюджет)
	Изучение пособий ПМК «Мозаичный ПАРК»	Заместитель заведующего, творческая группа педагогов	Июль-сентябрь	Выявлены особенности организации деятельности дошкольников	
	Проектирование образовательной деятельности младшей возрастной группы МАДОУ	Заместитель заведующего, творческая группа педагогов, педагог младшей группы	Сентябрь	Разработано комплексно-тематическое планирование на год	40 000,0 руб (бюджет)
	Разработка ООП ДО на основе примерной ООП ДО «Мозаика», разработка рабочей программы педагога младшей группы	Заместитель заведующего, творческая группа педагогов	Октябрь	Разработаны изменения в ООП ДО	--
	Изучение педагогического мониторинга по примерной ООП ДО «Мозаика»	Заместитель заведующего, творческая группа педагогов	ноябрь	Разработан педагогический мониторинг	--

2 этап Преобразовательный ноябрь 2019- ноябрь 2022	Проектирование образовательной деятельности младшей группы (3-4 г.) в условиях ФГОС дошкольного образования	Председатель творческой группы, воспитатель младшей группы	Декабрь 2019	Организована деятельность педагогов МАДОУ по экспериментальной апробации и внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК»	80 000,0 руб (ремонт групповых помещений. Внебюджет)
	Приобретение методического и игрового оборудования ПМК «Мозаичный ПАРК»	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего	Декабрь 2019- январь 2020	Приобретено оборудование и методические пособия	120 000,0 (бюджет, внебюджет)
	Проектирование образовательной деятельности средней группы (4-5 л) МАДОУ	Председатель творческой группы, воспитатель	Февраль 2020	Создание на базе МАДОУ творческих групп педагогов, способных к профессиональному саморазвитию	40 000,0 руб (бюджет)
	Педагогический совет « Программно- методический комплекс «Мозаичный ПАРК» - современный инструментарий в системе дошкольного образования»	Заместитель заведующего	Март 2020	Проведен семинар для ДОУ района. Готовность педагогов к работе в группах	
	Круглый стол «Особенности организации педагогического процесса в ДОО с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»	Заместитель заведующего, практикующие педагоги	Апрель 2020	Рост продуктивной деятельности педагогов (участие в мастер-классах, конференциях, семинарах)	
	ООД в младшей и средней группе ДОУ по ознакомлению с миром природы и развитию речи	Воспитатели	Май 2020	Диссеминация педагогического опыта	
	Практикум «Использование книг-пазлов ПМК «Мозаичный ПАРК» в различных видах деятельности	Воспитатели	Август 2020		

	Презентация практических материалов «Карточное планирование в реализации содержания дошкольного образования с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»: картотека видов детской деятельности в комплексно-тематическом планировании	Воспитатели	Сентябрь-октябрь 2020		
	Практикум «Игровое оборудование ПМК «Мозаичный ПАРК» в организации различных видов детской деятельности	Воспитатели	Ноябрь 2020		
	Просмотр открытых мероприятий через взаимопосещение	воспитатели	Декабрь 2020-февраль 2021		
	Проектирование образовательной деятельности старшей группы (5-6 л) МАДОУ	Председатель творческой группы, воспитатель	Март - апрель 2021	Разработано комплексно-тематическое планирование. Подготовлены изменения в ООП ДОУ	40 000,0 бюджет
	Презентация опыта работы по использованию игр, игрушек, оборудования ПМК «Мозаичный ПАРК» в работе с дошкольниками	Воспитатели и специалисты	Май-июнь 2021	Гибкое проектирование развивающей предметно-пространственной среды, создание ситуации выбора	
	Семинар «Этапы и особенности развития психических процессов у дошкольников. Игры и игровые упражнения на развитие психических процессов у дошкольников»	Педагог-психолог, учитель-логопед	Август 2021		

	<p>Практикум «Разработка карточки игр на развитие психических процессов у дошкольников с использованием современного оборудования»</p> <p>Проектирование образовательной деятельности подготовительной к школе группы (6-7 л) МАДОУ</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда – один из важнейших аспектов образовательной среды для дошкольника</p> <p>Отчеты по промежуточным этапам внедрения ПМК «Мозаичный ПАРК»</p> <p>Взаимопосещения НОД.</p> <p>Круглый стол по обсуждению и рефлексивному анализу хода реализации ОП ДО «Мозаика» с применением ПМК «Мозаичный ПАРК»</p>	<p>Специалисты ДОУ</p> <p>Председатель творческой группы, воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Все педагоги</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь 2021</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Презентация опыта.</p> <p>Разработано комплексно-тематическое планирование. Подготовлены изменения в ООП ДОУ</p> <p>Расширение возможностей развития личного потенциала педагогов</p> <p>Представление опыта педагогов для педагогической общности района, города. Подготовка публикаций в СМИ</p> <p>Расширение возможностей развития личного потенциала педагогов</p> <p>Распространение опыта работы через проведение семинаров, мастер-классов</p>	<p>50 000,0 руб бюджет</p>
--	--	--	--	---	----------------------------

3 этап Заключительный Декабрь 2022 – март 2023	Игровые образовательные ситуации с использованием игрового оборудования ПМК «Мозаичный ПАРК»	Воспитатели	Июнь-август 2022	Смещение акцента с подготовки к школе на социализацию ребенка.	
	Круглый стол по обсуждению и рефлексивному анализу хода реализации ОП ДО «Мозаика» ПМК «Мозаичный ПАРК»	Заместитель заведующего	Сентябрь 2022	Распространение опыта работы через проведение массовых мероприятий	
	Практикум «Создаем картотеку игровых образовательных ситуаций в условиях комплексно-тематического планирования»	Педагоги	Октябрь 2022		
	Анализ результатов 2 этапа по внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК»	Заместитель заведующего	Ноябрь 2022	Размещение информации на сайте ДОУ в сети Интернет	
	Анализ результатов реализации проекта. Внесение корректив в содержание программ работы.	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ	Декабрь 2022	Повышение качества образования посредством реализации ПМК «Мозаичный ПАРК»	
	Распространение опыта внедрения ПМК «Мозаичный ПАРК»		Январь-февраль 2023	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная детская деятельность, взаимодействие с родителями как фактор организации модели образовательной деятельности	

	Отчеты по промежуточным результатам работы Пилотной площадки ДОУ		Март 2023	Представление опыта работы дошкольного учреждения в режиме экспериментальной деятельности по апробации ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»	
<p>На протяжении всего периода реализации проекта происходит постепенное наполнение групп игровым материалом, пособиями для реализации образовательной деятельности за счет средств внебюджетных, бюджетных. Запланированные суммы могут варьироваться\корректироваться.</p>					

VIII. Система контроля за реализацией Программы развития

Реализуемые задачи	Критерии эффективности	Индикаторы достижения		
		2019-2020	2020-2021	2021-2023
Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников. Реализация программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	Соответствие законодательным документам РФ			
	% педагогов, участвующих в инновационной деятельности			
	% педагогов, владеющих и использующих в своей деятельности ИКТ			
	% педагогов, повысивших базовый уровень образования			
	% педагогов, имеющих ВКК			
	% педагогов, имеющих 1КК			
	% педагогов, принимающих участие в распространении опыта на муниципальном уровне			
	% педагогов, принимающих участие в распространении опыта на региональном уровне			
	% педагогов, принимающих участие в распространении опыта на федеральном уровне			
	% педагогических и руководящих работников ДОУ, принимающих участие в профессиональных конкурсах			
	% педагогов, активно участвующих в рабочих, инициативных группах на разных уровнях			
	% удовлетворенности педагогов своей педагогической деятельностью			
	% внедрения современных образовательных технологий			
	% участия детей в конкурсах, викторинах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях			
	% готовности педагогов к работе в инновационном режиме			
	% обеспеченности методическим сопровождением педагогов, участвующих в инновационной деятельности МАДОУ			
% инновационных авторских проектов, образовательных программ				
% профессиональной подготовки педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных образовательных технологий ДО				

	% организаций мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий				
	% выполнения перспективного плана повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ				
	% ведения портфолио педагогов (веб-сайтов, блогов, интернет страниц)				
	% ведения портфолио дошкольника				
	% проведенных открытых мероприятий совместно с родителями и детьми				
	% оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП «Мозаика»				
Создание условий для взаимного сотрудничества ДОУ и социальных партнеров	% родителей (законных представителей), принимающих участие в сотрудничестве с ДОУ				
	% увеличения количества положительных отзывов родительской обществуности о деятельности ДОУ				
	% реализации проектов сотрудничества ДОУ и семьи				
	% участия родителей в мероприятиях, организуемых в ДОУ				
	% заключенных договоров с образовательными организациями и предприятиями				
	% реализации плана сотрудничества с образовательными организациями				
	% увеличения количества положительных отзывов родительской обществуности о деятельности ДОУ, в т.ч. в сети Интернет				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512621

Владелец Лащёва Наталия Валерьевна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024