**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | Цветущее волшебное дерево |
| **Вид проекта** | познавательный |
| **Раздел** | Художественно-эстетический раздел |
| **Возраст детей** | 4-5 лет, средняя группа |
| **Актуальность проекта** | На дневной прогулке с детьми, во время наблюдения за птицами, Андрей обратил внимание на то, что птицы клюют ягоды на рябине и спросил: «Откуда берутся ягоды на деревьях и почему они не на всех деревьях есть?». Проведя опрос между присутствующими детьми, был выявлен результат:  17 детей (70%) - не знали, откуда на дереве берутся ягоды.  4 ребенка (15%) - предположили, что дерево просто так украшает себя.  1 ребенок (5%) - сказал, что на таких деревьях сначала появляются цветы.  2 ребенка (10%) - не дали ответ.  Дети спросили, может ли у них в группе быть цветущее дерево. Предложили воспитателю вырастить такое дерево в группе, на что воспитатель объяснила, что не получится посадить дерево в группе, поэтому предложила создать свое «цветущее волшебное дерево» для группы. |
| **Цель проекта** | Создание макета «Цветущее волшебное дерево» в процессе познавательной деятельности детей, родителей и педагога. |
| **Проблемный вопрос** | Как можно изобразить цветущее дерево? |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** -понаблюдать на прогулке за деревьями, за почками на дереве.  - проявлять желание в участии создания макета.  - относиться доброжелательно к окружающим.  - внимательно слушать воспитателя.  - обкидать деревья снегом.  -посмотреть видеоматериал с родителями.  -принять участие в продуктивных видах деятельности, в самостоятельной деятельности. |
| **Задачи для родителей: -** ознакомиться с планом работы по проекту в группе ВКонтакте детского сада, в чате родителей.  - наблюдать за результатами каждого этапа создания макета на сайте педагога.  - показать детям видеоматериал о цветении деревьев.  - сделать листья из бумаги на мастер-классе, подготовленном воспитателем. |
| **Задачи для воспитателей:** - опубликовать план работы в социальной сети ВКонтакте детского сада, в чате родителей, проинформировать родителей.  - каждый день фиксировать полученный результат.  -подготовить материал.  - создать условия для продуктивных видов деятельности, для самостоятельной деятельности.  - подготовить мастер-класс для родителей.  - предложить родителям поучаствовать в создании макета: сделать листья из бумаги на мастер-классе.  - продемонстрировать полученный результат родителям и заведующей. |
| **Продукт проекта** | Макет «Цветущее волшебное дерево», сделанный нетрадиционными техниками изобразительной деятельности. |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный (22.03 – 05.04) |
| **Ресурсы проекта** | *Материально-технические:* ноутбук, наглядный материал для бесед, ватман, клей ПВА, белый картон пластилин, пищевой краситель, кисти, трубочки, клеенка, салфетки, ноутбук, принтер, клубок шерстяных ниток, бусины, стаканчики для воды, жидкое мыло, гуашь, дидактическая игра «собери картинку».  *Человеческие:* воспитатель, дети средней группы, родители.  *Информационные:* интернет-ресурсы, методические пособия.  *Финансовые:* малозатратный, обеспечение ДО. |
| **Практическая значимость проекта** | Дети узнали, какие виды деревьев бывают, что такое цветущее дерево, какие плоды растут на цветущих деревьях, кто опыляет цветущие деревья, почему нужно оберегать деревья.  Родители ознакомились с проектом, поучаствовали в создании макета.  Проект размещен в социальной сети ВКонтакте детского сада и находится в открытом доступе.  Данный проект создан для того, чтобы дети ознакомились с тем, что такое цветущее дерево, создали свое коллективное цветущее дерево для украшения группы детского сада нетрадиционными техниками изображения, лепки и аппликации, для развития своих творческих способностей. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 22.03 | Беседа с детьми на прогулке, проведение опроса | Бумага для фиксации результата | Присутствие не всех детей в детском саду | Поставлен проблемный вопрос, придуман продукт проекта |
| 22.03 | Подбор материала для реализации проекта | Наглядный материал для бесед, ватман, клей ПВА, картон, пластилин, пищевой краситель, кисти, трубочки, клеенка, салфетки, ноутбук, принтер, клубок шерстяных ниток, бусины, стаканчики для воды, жидкое мыло | Не будет нужного материала; не получится общая картинка | Собран материал для реализации проекта |
| 23.03 | Публикация плана работы над проектом в социальных сетях | Ноутбук, принтер | Не у всех родителей будет возможность ознакомиться с планом онлайн (распечатать один образец) | Родители ознакомлены с проектом |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 23.03-24.03 | Выходные  (дом) | Просмотр видео материала про цветение деревьев | Родители, дети | Представление о цветущих деревьях |
| 25.03 | Первая половина дня | Беседа «Какие бывают деревья» | Воспитатель, дети | Знания и представление о видах деревьев |
| 25.03 | Вторая половина дня | Продемонстрировать оформленное место, где будет создано наше цветущее дерево | Воспитатель, дети | Настрой детей в помощи создания продукта проекта |
| 26.03 | Первая половина дня | Рассматривание иллюстративного материала по теме «Цветущая весна» | Воспитатель, дети | Имеют представление о том, как меняется природа в весенний период |
| 26.03 | Вторая половина дня | Самостоятельная деятельность.  Предложить детям нарисовать их дерево мечты (конфетное дерево, дерево из игрушек и т.п.) | Дети | Дерево мечты ребенка. Развивается воображение |
| 27.03 | Первая половина дня | Наблюдение на прогулке «Какие деревья есть на территории детского сада» | Воспитатель, дети | Проведен сравнительный анализ между деревьями (дикорастущие и цветущие) |
| 28.03 | Первая половина дня | Беседа «Почему деревья называют цветущими?».  Продуктивные виды деятельности.  Рисование фона нетрадиционным способом – надувание цветных пузырей из трубочки | Воспитатель, дети | Представление о том, что такое цветущее дерево, какие бывают цветущие деревья (плоды).  Создан фон продукта проекта |
| 28.03 | Вторая половина дня | Самостоятельная деятельность. Предложить детям раскраски с изображением плодов, которые растут на деревьях | Дети | Закрепили знания о плодах, растущих на дереве |
| 29.03 | Первая половина дня | Рассматривание спила дерева | Воспитатель, дети | Представление о том, как можно узнать возраст дерева. Как должен выглядеть ствол дерева |
| 29.03 | Вторая половина дня | Продуктивная деятельность. Аппликация «Ствол дерева» | Воспитатель, дети | Ствол дерева на продукте проекта из шерстяной нити |
| 30.03-31.03 | Выходные  (улица) | Сделать листья из бумаги на мастер-классе, подготовленном воспитателем | Родители, дети | Творческая работа родителей и детей в создании проекта |
| 01.04 | Первая половина дня | Беседа «Кто опыляет цветущие деревья» | Воспитатель, дети | Представление о том, что такое опыление и кто опыляет цветущие деревья |
| 01.04 | Вторая половина дня | Дидактическая игра «Собери картинку» | Дети | Дети закрепили знания о том, кто опыляет цветущие деревья |
| 02.04 | Первая половина дня | Беседа «Почему за деревом нужно ухаживать» | Воспитатель, дети | Представление о том, почему нужно оберегать дерево |
| 02.04 | Вторая половина дня | Ухаживают за деревом: закидывают снегом почву | Воспитатель, дети | Проявили заботу о дереве. Закрепили полученные знания |
| 03.04 | Первая половин дня | Наблюдение за почками | Воспитатель, дети | Имеют представления о том, как появляются листья на деревьях |
| 03.04 | Вторая половина дня | Самостоятельная деятельность.  Предложить нарисовать листья, которые им запомнились и назвать их | Воспитатель, дети | Закрепление знаний о листьях |
| 04.04 | Первая половина дня | Продуктивная деятельность. Лепка цветочков для дерева | Воспитатель, дети | Готовы цветы для продукта проекта |
| 05.04 | Первая половина дня | Продуктивная деятельность. Конструирование забора для «Яблоневого сада» | Воспитатель, дети | Проявляют заботу о природе |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 05.04 | Демонстрация проекта родителям и заведующей детского сада | Родители оставляют положительные отзывы о проекте.  Предоставлен продукт для оценки заведующей и методисту | Поставленная цель достигнута в полном объеме.  90% детей приняли участие в создании макета «Цветущее волшебное дерево».  89% родителей приняли участие в мероприятиях проекта | Размещение паспорта проекта в социальных сетях ДОО.  Размещение результатов каждого этапа на личной странице педагога.  Выступление перед заведующей с представленным результатом проекта |