Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 363 «Золотой петушок»
620026 г. Екатеринбург, ул. Мичурина, д.130,
Тел./факс (343) 355-27-11, 254-34-44, e-mail: mdou363@eduekb.ru
ОКПО 51835172, ОГРН 1026605422557, ИНН/КПП 6662110006/668501001

Согласовано:
Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова _____

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ детского сада № 363
Н.В. Лащёва _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 363
на 2024-2027 гг.

Принято:
Педагогический совет
МАДОУ детского сада № 363
Протокол № 3 от 19.04.2024

г. Екатеринбург, 2024 г.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена внедрением новых подходов, повышающих качество образовательной деятельности на основе совершенствования содержания с учетом современных тенденций и развития образования и потребностей участников образовательного процесса.

Результатом деятельности детского сада является повышение эффективности работы образовательной организации.

Результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования.

Данная Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы развития детского сада.

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 363 «Золотой петушок»
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе администрации детского сада, педагогов при участии родительской общественности, социальных партнёров
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 363 «Золотой петушок» (далее МАДОУ)
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025г.г.) Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.14.2018г. № 16)); 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н (изм. От 05.08.2016г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» 7. Постановление Правительства Свердловской области от

	07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области» (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 615-ПП, от 26.08.2021 № 529-ПП); 8. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 9. Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 г. № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»; 10. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; 11. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга».
Цель Программы развития	Формирование современной образовательной среды МАДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.
Задачи Программы развития	Задача 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством организации методического сопровождения, способствующего росту профессионального мастерства, компетентности, саморазвития и творческого потенциала каждого специалиста. Задача 2. Создание условий, обеспечивающих физическое, познавательное и личностное развитие ребенка, индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса к самореализации в разных видах деятельности. Задача 3. Организация сотрудничества детского сада и семьи с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей
Сроки реализации программы	3 года 2024 – 2027 г.г.
Основные исполнители мероприятий Программы развития	Коллектив МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 363 «Золотой петушок» Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ Социальные партнёры
Назначение Программы развития	В Программе развития МАДОУ отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.
Перечень проектов	1. «Современный педагог детского сада» 2. «Успешный ребенок» 3. «Содружество-Содействие-Сотворчество»
Ресурсное обеспечение реализации	Включенность МАДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;

программы	-наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования
Целевые показатели Программы развития	1.Увеличение количества педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии. 2.Увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и\или переподготовки по управлению в сфере образования. 3.Наличие среди педагогических работников победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства. 4.Увеличение количества воспитанников, охваченных конкурсным движением. 5.Увеличение доли воспитанников подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности. 6.Увеличение доли воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. 7.Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций.
Механизм информирования участников о реализации Программы развития	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 363 «Золотой петушок», размещаются на сайте ДОУ.
Контроль за реализацией Программы Развития	Контроль осуществляет администрация ДОУ
Финансирование Программы развития	1. Субвенции 2. Внебюджетные средства 3. Благотворительность

Таблица 1. Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
На разработку программы	0,00
На реализацию программы	2 209 000,5
Итого	**2 209 000,5**

Таблица 2. Источники финансирования реализации Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
Областные субсидии	720 000,0
Субвенции на повышение квалификации	20 000,00
Внебюджетные средства	1 469 000,5
Итого	**2 209 000,5**

Анализ реализации Программы развития МАДОУ детского сада № 363 на 2019-2023 г.г..

Целью Программы развития на 2019-2023 г. являлось: создание организационно-методических условий, обеспечивающих повышение качества образования через обновление программно-методического комплекса дошкольного образования.

Реализации мероприятий, направленных на:

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;
- организацию деятельности по разработке нормативно-правовых, организационных, психолого-педагогических, информационно-методических ресурсов для реализации образовательных проектов;
- повышения качества образования посредством реализации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»;
- реализацию новых форм работы с семьями воспитанников.

Анализ реализации Проекта «Современный педагог детского сада».

Цель: создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; расширение возможностей для корпоративного (командного) обучения педагогов.

Для решения задач повышения квалификации и развития профессионального мастерства проведен цикл практико-ориентировочных мероприятий для оказания теоретической и практической помощи воспитателям и специалистам в овладении современными педагогическими технологиями.

В результате работы увеличилась доля с 12 % до 25 % воспитателей (4 из 16 педагогов), представляющих свой педагогический опыт для педагогической общественности района, города.

Благодаря данным мероприятиям 35% воспитателей в 2022-2023 г.г. приняли участие в профессиональных конкурсах («Воспитатель года-2022», «Педагогический тандем», «Воспитатель человека»), активно участвуют в социальных акциях.

Все педагогические работники (100%) посещают методические, обучающие и информационные семинары, проводимые районными методическими объединениями, городскими педагогическими ассоциациями и образовательными учреждениями, реализующими инновационные программы и проекты.

Увеличилась доля педагогов с 25% до 82% (14 из 16 педагогов), использующих в своей работе современные педагогические технологии обучения, направленные на повышение качества дошкольного образования, такие как: педагогика сотрудничества, проектная технология, игровая технология, деятельностный подход в обучении.

Воспитанник МАДОУ принимали участие в конкурсном движении: в 2020-2021 учебном году приняли участие в 4 конкурсах, из них 1 конкурс городского уровня и 3 конкурса районного уровня (1 призовое место).

В период с 2021 по 2022 воспитанники приняли участие в 8 конкурсах, из них 1 конкурс регионального уровня, 3 конкурса городского уровня и 4 конкурсов районного уровня.

В 2022-2023 учебном году приняли участие в 13 конкурсах: 1 конкурс федерального уровня, 1 конкурс регионального уровня (1 призовое место), 6 конкурсов городского уровня (1 призовое место) и 5 конкурсов районного уровня (2 призовых места). В 2022 году МАДОУ получил диплом 500 лучших детских садов России во Всероссийском конкурсе «Лучший детский сад года».

Созданы условия для подготовки педагогических работников к процедуре аттестации. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории. За период с 2020г. аттестованы на высшую категорию 2 педагога (12%), они повысили имеющуюся квалификационную категорию; аттестованы на 1 квалификационную категорию 10 педагогов (62%), из них аттестованы впервые 2 педагога (12%). 2 педагога (12%) не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж работы в МАДОУ менее двух лет.

Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональных компетенций педагогов позволяет повысить мотивацию к труду, предотвратить профессиональное

выгорание, активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, стимулирует на участие педагогов в инновационной деятельности.

Анализ реализации Проекта «Апробация и внедрение программы «Мозаика» ПМК «Мозаичный парк»

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности. МАДОУ с 2019 года является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк», программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки» (заключен договор с ООО «Русское слово – учебник»).

43% педагогов (7 человек) прошли курсы повышения квалификации по внедрению данных комплексов. 100% педагогов ежегодно повышают квалификацию на вебинарах, организованных ООО «Русское слово – учебник». Это способствовало успешному внедрению учебно-методического комплекта образовательной программы «Мозаика» в образовательную деятельность МАДОУ, а как следствие способствовало позитивному изменению содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса, способствующих расширению возможностей развития личностного потенциала каждого ребенка. В соответствии с программой педагоги изменили подходы к планированию и организации образовательной деятельности, к проведению педагогического мониторинга и взаимодействию с родителями воспитанников.

На начало 2023/2024 учебного года на 80% обновлено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «Мозаика» и ПМК «Мозаичный парк».

Период реализации проекта 2019-2023 г. позволил расширить число социальных партнеров в выстраивании системы организации совместной деятельности: музей П.П. Бажова, Д.Н. Мамина-Сибиряка, Музей изобразительных искусств, Музей кукол и детской книги, Музей природы.

Важно отметить , положительные результаты роста инициативы родителей, их стремление быть полноценными участниками образовательного процесса, так по сравнению с 2021 годом в 2023 году с 25% до 40% увеличилась участие родителей и воспитанников в мероприятиях МАДОУ.

Внедрение современных образовательных методик и технологий в практику работы детского сада привело к модернизации предметно-пространственной среды.

Повысился интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям детского сада с 50% до 90%.

Новым направлением детского сада, связанным с единством образовательного пространства на территории Российской Федерации, стала реализация региональной программы «Широка страна моя родная». С 2020 года детскому саду присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Научно-методической сопровождении педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная». Проведены 16 семинаров для воспитателей, на которых обсуждались проблемы, связанные с непосредственной разработкой и реализации программы.

В 2021 году педагоги приняли участие в городском семинаре экспериментальных площадок по экспериментальной программе «Широка страна моя родная» на базе кафедры педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета и под руководством заведующего кафедрой, доктора педагогических наук, профессора Е. Коротаевой.

В 2022 году представили опыт работы на конкурс образовательных траекторий по деятельности экспериментальных площадок ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»-ДОО.

Благодаря повышению заинтересованности педагогического коллектива во внедрении новых форм работы с сентября 2022 года детский сад стал инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО

и семьи. В реализации программы принимают участие все возрастные группы. Педагоги делились опытом внедрения головоломок в образовательную деятельность на вебинарах, организованных АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Вовлекая родителей в единое образовательное пространство, было проведено 60 совместных мероприятий, из них в период 2019-2020 год – 14, в период 2021-2022 год -22, в период с 2022-2023 год – 24 мероприятия.

Ежегодно растет количество семей, обращающихся за помощью к специалистам детского сада. В течении 2021-2023 образовательного года в консультационный центр обратилось 34 семьи (2020-2021 г.г. – 16 семей). Мониторинг запросов родителей показал, что родители отдают предпочтение вопросам адаптации детей к детскому саду и подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетенции и личностных качеств. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются индивидуальные консультации.

Остается актуальной задача привлечения большого количества родителей к участию в образовательном процессе, решения проблем, связанных с нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с детским садом.

Одним из основных способов определения эффективности работы системы образования, является участие в процедуре независимой внешней оценки качества образования. По её результатам за 2022 г. качество условий осуществления образовательной деятельности по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 98,57 баллов (по сравнению с 2019 г. – 89,2 балла).

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 89.

Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования – 67.

Таким образом анализ реализации Программы развития МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 363 «Золотой петушок» за 2019-2023 г.г. позволил определить новые направления деятельности педагогического коллектива в следующий период.

РАЗДЕЛ 2
СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Подраздел 1. Проблема

Таблица 3.

Формулировка проблемы	Недостаточное владение педагогами новыми образовательными технологиями. Не все педагоги готовы работать в инновационном режиме. У большинства педагогов снижена мотивация к участию в профессиональных конкурсах. Необходимость обновлений и дополнений развивающей предметно-пространственной среды учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядным пособиям, способствующими познавательному развитию воспитанников. Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства. Недостаточная мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ. Недостаточно активная родительская позиция в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста
Целевые группы	Воспитатели, специалисты и администрация детского сада, воспитанники и родители (законные представители) МАДО детского сада общеразвивающего № 363 «Золотой петушок».
Последствия решения проблемы	Детский сад должен стать современным, оказывающим качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям участников образовательного процесса;

	- для педагогов высокий уровень профессиональной компетентности, повышение рейтинга не только как отдельного педагога, но и детского сада в целом; - использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности; - для родителей воспитанников детского сада активизация и обогащения умений родителей по воспитанию детей, поддержанию уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.

Подраздел 2
Цель Программы развития

Формирование современной образовательной среды МАДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Таблица 4.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Сроки реализации	Коэффициент значимости задачи
Проект «Современный педагог детского сада»					
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством организации методического сопровождения, способствующего росту профессионального мастерства, компетентности, саморазвития и творческого потенциала каждого специалиста.	Выстроена система методической работы с педагогическими кадрами, способствующая росту профессионального мастерства, компетентности, саморазвития и творческого потенциала каждого специалиста	Количество педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии, человек(процент)	16/100%	2024-2027	0,45
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и/или переподготовки по управлению в сфере образования, процент	10%		
		Наличие среди педагогических работников победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный, федеральный уровни), человек(процент)	5/35%		
		Доля педагогических работников, ведущих работу в качестве эксперта\тьютора\наставника\консультанта по соответствующей специализации, по реализации ФГОС, по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР	5/35%		
Проект «Успешный ребенок»					
Создание условий, обеспечивающих	Обновлена образовательная среда, нацеленная на	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим	100%		

физическое, познавательное и личностное развитие ребенка, индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса к самореализации в разных видах деятельности.	формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей	сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальный режим занятий, индивидуальный учебный план, индивидуальный подход в образовательной деятельности и т.д.), процент			
		Наличие инфраструктурных единиц, позволяющих решать задачу инновационного развития образовательной организации (лаборатории, электронные библиотеки, специально оборудованные помещения), единиц	4	2024-2027	0,29
		Доля воспитанников, охваченных конкурсным движением, от общей численности воспитанников (муниципальный, региональный, федеральный уровень), процент	60%		
		Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, процент	70%		
		Доля воспитанников подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности, процент	80%		
Проект «Содружество-Сотворчество-Содействие»					
Организация сотрудничества детского сада и семьи с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей	Повышена родительская компетентность в воспитании и образовании детей. Организовано продуктивное сетевое взаимодействие с родителями и партнерами детского сада.	Доля участия семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность, процент	70%	2024-2027	0,26
		Доля психолого-педагогических услуг, оказанных родителям воспитанников в рамках консультационного пункта, процент	50%		
		Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций, количество	3		

		Доля родителей положительно оценивающих качество услуг, процент	90%		

РАЗДЕЛ 3

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 6.

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Комплексный способ	Интеграция решений и сфер деятельности для достижения единых целей повышения качества образования детского сада	Невозможность учета всех интересов родителей и социальных партнеров детского сада
Ведомственный способ	Достаточный уровень условий за счет собственных ресурсов, для решения задач, повышения качества образования	Ограниченность ресурсов

Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

Программа развития предназначена для определения образовательных приоритетов и мер стратегических задач текущего времени – модернизацию образования для повышения эффективности образовательной деятельности и потребностей участников образовательного процесса.

Приоритетным способом достижения цели Программы развития на 2024-2027 год является комплексный способ, направленный на достижение главной стратегии:

- повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
- совершенствование системы социального партнерства;
-модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада;
- внедрение современных форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования.

В результате реализации стратегии Программы развития детский сад должен стать современным, конкурентноспособным, оказывающим качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям участников образовательного процесса.

Программа развития предполагает реализацию трёх основных направлений. Все направления являются развивающими и имеют инновационную составляющую. Могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

Первая задача: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством организации методического сопровождения, способствующей росту профессионального мастерства, компетентности, саморазвития и творческого потенциала каждого специалиста.

Проект «Современный педагог детского сада» направлен на:

- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
-организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196;
- развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения развивающих задач с детьми дошкольного возраста;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий методического сопровождения (организация практик наставничества, проектная сессия, ярмарка педагогический идей, педагогический десант, методФЕСТ, профессиональные тренинги).

Лидерские, организаторские и коммуникативные творческие способности воспитателей и специалистов детского сада будут реализованы в конкурсной деятельности, через участие в акциях, общественных движениях.

В результате реализации проекта «Современный педагог детского сада»:

- 80% педагогов (14 чел.) используют в работе инновационные технологии, современные образовательные методы и приемы;
- профессиональный уровень педагогов соответствует тенденциям развития современного образования;
- 70% (12 чел.) педагогов участвует в конкурсном движении.

Вторая задача: Создание условий, обеспечивающих физическое, познавательное и личностное развитие ребенка, индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса к самореализации в разных видах деятельности.

Проект «Успешный ребенок» направлен на обеспечение развития индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе.

Условия реализации проекта «Успешный ребенок»:

- сохранение самоценности детства, обеспечение благополучия каждого ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;
- стимулирование физического, познавательного и личностного развития ребенка, успешное освоение выпускниками МАДОУ основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ и с высоким уровнем интереса к самореализации в разных видах деятельности;
- внедрение современных педагогических технологий;
- формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запроса детей и родителей (законных представителей);
- включение детей в конкурсное движение.

В ходе реализации проекта МАДОУ детский сад № 363 начнет работу в статусе инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

1.Сетевая инновационная площадка «Картинная галерея в детском саду» для развития познавательных и творческих способностей детей в условиях ДОО. Интеграция репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации развития детей дошкольного возраста. Реализация данного проекта позволит использовать новые формы организации образовательного пространства, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие познавательных и творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

2.Сетевая инновационная площадка по теме «Мир головоломок» для развития познавательных способностей в условиях ДОО. Создание в пространстве детского сада коворкинг-центра «Конструктория» (лаборатория интерактивного пространства), обеспечит возможности для общения и совместной деятельности детей и взрослых, поможет развивать двигательную активность ребёнка в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включающими необходимость создания насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной и доступной образовательной среды. Позволит проводить профориентационные

мастер-класс для формирования технологической, познавательно-исследовательской компетентности.

3.Реализация сетевого проекта «Преемственность ДОО и НОО». Организация взаимодействия педагогических коллективов начальной школы МАОУ гимназии № 94 и МАДОУ. Отбор содержания образования для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста с учетом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования. Обогащение организационных форм и методов обучения в МАОУ гимназии № 94 и МАДОУ.

Начало обучения в школе один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей. Необходимо обеспечить ребенку поддержку на этапе этого перехода. Главная цель совместной деятельности педагогов детского сада и начальной школы – это создание условий для личностно – ориентированного обучения.

Направления работы:

1. Методическая работа. Выбор программ и технологий для комфортного усвоения дошкольниками знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для освоения программы начального образования. Организация мастер-классов, круглых столов, обсуждений между педагогами МАДОУ и МАОУ гимназии № 94.
2. Работа с родителями. Организация совместных родительских собраний, проведение открытых образовательных событий, консультаций для родителей.
3. Работа с детьми. Формирование предпосылок учебной деятельности в комфортных для ребенка условиях, в соответствии с индивидуальным развитием дошкольника.

Реализация проекта «Преемственность ДОО и НОО» обеспечит обновление содержания детской деятельности; безопасной, комфортной, соответствующей интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, выстраиваемой с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых.

Третья задача: Организация сотрудничества детского сада и семьи с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей Проект «Содружество-Сотворчество-Содействие» направлен на продолжение работы по повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей).

Условия реализации проекта:

1. Организация «Недели родительской компетентности».
2. Организация мастер-классов для родителей по актуальным темам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
3. Привлечение родителей (законных представителей), представителей общественности к организации, проведению и участию в социально значимых акциях, мероприятиях, проводимых в детском саду с воспитанниками.
4. Вовлечение родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.
5. Привлечение родителей (законных представителей), представителей общественности к организации, проведению и участию в социально значимых акциях, мероприятиях, проводимых в детском саду с воспитанниками.

Подраздел 3. Оценка влияния результатов Программы развития на развитие МАДОУ детского сада № 363

Таблица 7.

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	В настоящее время дошкольное образование испытывает дефицит в современных технологиях воспитания личности ребенка, способствующей его социализации. В детском саду возникает необходимость создания образовательной среды,

	обеспечивающей пространство для проявления детьми творчества, инициативы, самостоятельности, ответственности.
Уникальность проекта	Представление комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы детского сада.
Повышение привлекательности детского сада	Использование инновационных проектов и программ позволит модернизировать образовательную среду детского сада, путем внедрения современных педагогических технологий. За счет привлечения к реализации проектов сетевых партнёров повышается вероятность привлечения внебюджетных средств для финансирования конкретных мероприятий.
Рост социальной активности	Активное привлечение родительской и иной общественности к принятию решений по управлению образовательной организацией.

Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения Программы развития

Таблица 8.

Формы и механизмы сопровождения	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения проекта
Медийное сопровождение	Официальный сайт детского сада https://363.tvoysadik.ru/; официальная страница детского сада ВКонтакте https://vk.com/public216961711; СМИ города Екатеринбурга.
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конкурсы профессионального мастерства
Выпуск печатной продукции	Информационные сборники

Подраздел 7. Потенциальные партнеры

Таблица 9.

Наименование организации	Способ привлечения к реализации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Заключение договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — гимназия № 94	Реализации проекта «Преемственность ДОО и НОО»
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Заключен договор на участие в сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях семьи и ДОО»
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Заключен договор на участие в сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ

	дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»
Учреждения социальной сферы (здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта)	Проведение совместных мероприятий, образовательных проектов
Общественные организации	Участие организаций в реализации проектов и мероприятий в рамках Программы развития, информационная и организационная поддержка проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 4
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 10.

Задача	Показатель	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				Целевой ориентир на 2027 год
				2024	2025	2026	2027	
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством организации методического сопровождения, способствующего росту профессионального мастерства, компетентности, саморазвития и творческого потенциала каждого специалиста.	Количество педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии	Человек	4	6	10	15	17	17
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и\или переподготовки по управлению в сфере образования	Процент	2	3	4	6	10	10
	Наличие среди педагогических работников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	Человек	2	3	4	5	6	6
	Доля педагогических работников, ведущих работу в качестве эксперта\тьютора\наставника\консультанта по соответствующей специализации, по реализации ФГОС, по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР	Процент	5	7	10	20	35	35
Создание условий, обеспечивающих физическое, познавательное и личностное развитие ребенка, индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса к самореализации	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту (Индивидуальный режим занятий, индивидуальный учебный план,	Процент	70	80	90	100	100	100

в разных видах деятельности.	индивидуальный подход в образовательной деятельности)							
	Наличие инфраструктурных единиц, позволяющих решать задачу инновационного развития образовательной организации (лаборатории, электронные библиотеки, специально оборудованные помещения)	Единиц	2	3	3	4	4	4
	Доля воспитанников, охваченных конкурсным движением, от общей численности воспитанников (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	Процент	50	55	60	65	70	00
	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Процент	55	60	65	70	75	75
	Доля обучающихся подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности	Процент	60	65	70	75	80	80
Организация сотрудничества детского сада и семьи с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей	Доля участия семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	Процент	40	50	55	60	65	65
	Доля психолого-педагогических услуг, оказанных родителям воспитанников в рамках консультационного пункта	Процент	35	35	40	45	50	50
	Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций	Единиц	1	2	2	3	3	3
	Доля родителей положительно оценивающих качество услуг	Процент	78	78	80	85	90	90

РАЗДЕЛ 5

ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 11.

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, мероприятий, тыс. рублей				Итоговые затраты
			2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	
Задача 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством организации методического сопровождения, способствующего росту профессионального мастерства, компетентности, саморазвития и творческого потенциала каждого специалиста							
1	Повышение квалификации педагогических работников по использованию инновационных педагогических технологий	Внебюджетные средства	7,5	15	7,5	2,5	32,5
2	Организация и проведение новых форм методического сопровождения педагогов (педагогические тандемы, лаборатории, коуч-сессии по вопросам образования)	Внебюджетные средства	6	6	6	6	24
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Внебюджетные средства	5	5	5	5	20
4	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками в рамках социального партнерства	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
5	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогического коллектива	Без финансовых затрат					
Задача 2. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, познавательное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса к самореализации в разных видах деятельности							
1	Создание и функционирование образовательных коворкинг-центров в фойе детского сада для поддержки детской инициативы (литературно-	Областные субсидии	50	30	30	30	140

	музыкальная гостиная, шахматы, LEGO, центр «Конструктория»)						
2	Обогащение и модернизация РППС (программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса) в центрах развития детского сада	Областные субсидии	100	100	100	100	400
3	Разработка и реализация детско-родительских проектов посредством реализации мероприятий в рамках инновационной площадки «Воспитатели России», на тему: «МИР ГОЛОВОЛОМОК», «Картинная галерея в детском саду»	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
4	Разработка и реализация программ дополнительного образования с использованием инновационных технологий	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
	Задача 3. Организация сотрудничества детского сада и семьи с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей						
	Приобретение лицензии на использование программного обеспечения, ведение Сайта образовательной организации	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
	Совместные волонтерские акции	Внебюджетные средства	5	5	5	5	20
	Обновление игровых центров на прогулочных участках ДОУ	Областные субсидии	30	50	50	50	180
	Разработка и реализация проекта по оказанию психолого-педагогических услуг родителям воспитанников	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114511

Владелец Лащёва Наталия Валерьевна

Действителен С 21.04.2025 по 21.04.2026