



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 363 «Золотой петушок»*

**Городской конкурс «Смотр строя и песни»**

**«Герои России»**

**Тема проекта: «Памяти павших будем достойны!»**

***Команда «ПЕХОТИНЦЫ»***

**Наш девиз:**

**Мы солдаты, мы не плачем  
Очень любит нас Удача.  
Помним мы заветы деда  
И в борьбе нас ждет ПОБЕДА!**

**Руководители: Малинцева Анжела Алексеевна  
Шерстнева Жанна Геннадьевна  
Симонова Надежда Георгиевна**



Герои России....ныне живущих осталось не так много. А те рядовые солдаты, которые освобождали нашу страну в годы Великой Отечественной войны – вдвойне Герои, хоть и не имели красивого удостоверения и нет их уже в живых....И наш проект – именно о них!

Проект **«Памяти павших будем достойны!»** направлен на нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. Еще в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России... Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

Великая Отечественная война в России заглянула во все дома и семьи. Свидетелей военных событий почти не осталось. Память об этих событиях выполняет воспитательную задачу преемственности поколений в передаче нравственного опыта, примеров мужества и героизма отцов, дедов и прадедов. В каждой семье есть герои, которые приблизили победу. Они мужественно сражались с врагом не только на фронте, но и в тылу. Истории их подвига важно сохранить, передать из поколения в поколения.

Реализация проекта **«Памяти павших будем достойны!»** объединяет участников образовательного процесса в сохранении семейных связей, передаче семейных ценностей, реликвий.

**Цель проекта:** развитие у дошкольников и их родителей гражданской позиции, чувства сопричастности к истории Великой Отечественной войны через историю семьи, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.



### **Задачи проекта:**

- Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны: героях войны, наградах, о незабываемых подвигах во имя своей Родины;
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через поисково-исследовательскую деятельность, творческую деятельность, художественную литературу, музыкальные произведения;
- Воспитывать познавательный интерес к истории страны на примере их прадедушек, воспитывать уважение, благодарность за их героический подвиг для достижения Победы;
- Познакомить с названиями городов-героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны;
- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне;
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.



**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение интереса детей к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
2. Осознание родителями важности нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3. Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы.
4. Развитие интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.
5. Для педагогов – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.



Работа с дошкольниками в ДОУ по начальному формированию гражданственности и патриотизма начинается с отношения к близким людям, к семье. Именно поэтому ребята провели исследовательскую работу вместе с родителями – подготовили рассказы о своей семье, о своих бабушках и прадедушках, поведали целые интересные истории, которые бережно хранятся в семейном архиве. Ребята выбрали для себя исторически важные события тех страшных лет, каждый что-то рассказал о решающих битвах.

Из рассказа Синютиной Нины (6 лет) о Сталинграде, в частности о том, как простые солдаты ценой своей жизни защищали **Дом Павлова**....

«.....закончить рассказ о Доме Павлова я хочу историей своей семьи. У меня есть прабабушка, ей 87 лет, и её тоже зовут Нина. Во время Сталинградской битвы ей было всего 5 лет. Её деревню оккупировали немцы, а маму взяли в плен и увезли в Германию для тяжелой работы на немецком заводе....».

В проекте принимали творческое участие и родители – такую диораму семья Синютиных сделала своими руками.



Предложив родителям оказать детям помощь в поиске информации о родных, которые прошли военными дорогами, мы нашли отклик с их стороны и заинтересованность. Семья Разуваевых изготовила **диораму «Битва за Москву»**. Это было самое крупное и кровопролитное сражение. Во время битвы за Москву на Красной площади был проведён военный парад, после которого наши бойцы сразу уходили на фронт. Не было большего эффекта за всю историю страны для поднятия боевого духа нашей армии и нашего народа доказать миру, что мы не сдадимся! В результате героизма наших воинов – простых рядовых солдат - враг, который был уже в 20 километрах от города, в столицу так и не вошёл.

Героев было много. На диораме изображен подвиг солдат, известных как 28 панфиловцев. Они получили приказ задержать врага под Москвой на своем участке во что бы то ни стало. В течение четырех часов под обстрелом и бомбежками с воздуха панфиловцы сдерживали танки и пехоту врага.

При защите главного города нашей Родины тысячи бойцов, командиров и простых людей проявили невиданный героизм!





**Севастополь....**Вместе с военными оборонять Севастополь помогали мирные жители, в том числе и дети. Севастопольские школьницы Алла и Люда, каждый день рискуя жизнью, собрали полторы тысячи стеклянных бутылок, из которых военные изготавливали самодельные гранаты с зажигательной смесью. Девочкам было всего 7 и 9 лет.

Севастополь выдержал 8 месяцев осады. После многочисленных бомбардировок он был почти полностью разрушен. На диораме запечатлены Севастопольская бухта и символ города – Памятник затопленным кораблям. За ним мы видим подбитый немецкий танкер, почерневший от огня.

Благодаря победе советских солдат, семья Синютиных смогла побывать на этом самом месте и девочка получила представление о тех доблестных сражениях, что навсегда осталось в памяти и вызвало такой шквал эмоций. Тем ценнее эта семейная работа!

## Диорама «Дорога жизни». Блокада Ленинграда.

Фашисты говорили, что Москва – сердце России, а Ленинград – его душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда, поэтому немцы пытались не только захватить Ленинград, а полностью его уничтожить. В сентябре 1941 года они окружили город со всех сторон, перекрыли все входы и выходы из города, захватили железную дорогу, которая связывала Ленинград с другими городами. Город оказался в кольце – началась многолетняя блокада, которая длилась 900 дней. На долю ленинградцев и защитников города выпали нечеловеческие испытания – голод, холод, ежедневные обстрелы и бомбёжки. В город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, отопление, воду. Наступила зима. Настали страшные тяжелые блокадные дни.

Дорога жизни. Так называлась единственная дорога, которая связывала блокадный Ленинград со страной. Несмотря ни на что Ленинград продолжал жить и работать - на заводах для фронта делали снаряды, танки, ничто не могло остановить творческую жизнь города. Проходили концерты, художники рисовали плакаты, операторы снимали кинохроники. Музыка звучала для воинов-ленинградцев, она помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы. Все ленинградцы – Герои России.





Изготовив макет «Дорога жизни», над которым старалась семья Медведевых, подробно рассказав о нем, авторы дали возможность детям представить себя в качестве командующего, разведчика, водителя полторки, непосредственного участника боевых действий. После работы с этим макетом воспитанники неоднократно высказывались: «На войне очень страшно. Только настоящие герои могли победить врага в бою».

Дети настолько прониклись теми далекими событиями, что на прогулке подсознательно реконструировали те героические времена: увидев замерзшую лужу, в памяти воспроизвели диораму, о которой рассказывали и получилась целая ролевая игра, это значит – воспитательная цель достигнута, события останутся в памяти.





В работе над проектом помимо теоретической части воспитанники познакомились не только с событиями Великой Отечественной войны и её героями – они слушали музыкальные произведения тех лет, обсуждали произведения художественной литературы, участвовали в беседах о детях-героях того времени, об их незабываемых и беспримерных подвигах. Но, наверное, самое сложное было – представить себя в качестве рядового солдата, познавая основные моменты строевой подготовки. Но и здесь ребята настолько прониклись теми знаниями, которые мы постарались донести до них, что, собрав всю свою волю, сумели доказать себе, что они достойные приемники своих дедов и прадедов! И мы уверены, что все те солдаты, которые участвовали в сражениях Великой Отечественной войны и обеспечили сегодняшним детям будущее, не вернувшиеся домой – все Герои России и причём посмертно, а значит – в нашей памяти ВЕЧНО!







В реализации данного проекта принимали участие воспитатели, дети подготовительной группы и их родители, что наиболее ценно для осознания великой истины, что ты не один – нас миллионы, мы все – граждане своей страны и память – это самое важное в жизни любого человека! Такая исследовательская работа вместе с родителями способствуют развитию у дошкольников и их родителей гражданской позиции, чувства сопричастности к истории ВОВ через истории семьи, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества.

Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы. В процессе совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности формируется потребность быть сопричастным к культурно-историческому наследию и служению Родине.

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к событиям Великой Отечественной войны, людям, защищавшим Родину много лет назад, к родному городу, но и способствовала формированию основ нравственно-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.